**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление/специальность: 080200 «Менеджмент»

Профиль: «Аналитическое обеспечение управленческих решений»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и профилю подготовки «Аналитическое обеспечение управленческих решений» (далее – ООП ВПО).**

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №544;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по образованию в области менеджмента от «15» декабря 2010 г (носит рекомендательный характер);

Устав ГОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений»:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных общенаучных, социально-личностных, инструментальных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

**1.3.2. Срок освоения ООП ВПО: 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:** трудоемкость освоения ООП - **240 зачетных единиц** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

* 1. **Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Менеджмент» включает:

* организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
* органы государственного и муниципального управления;
* структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
	1. **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Менеджмент» являются:

* процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
* процессы государственного и муниципального управления.

* 1. **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

* организационно-управленческая;
* информационно-аналитическая;
* предпринимательская.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Менеджмент»:

*1. Организационно-управленческая деятельность*

* участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
* участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
* планирование деятельности организации и подразделений;
* формирование организационной и управленческой структуры организаций;
* организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
* разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
* контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
* мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

*2. Информационно-аналитическая деятельность*

* сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
* построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
* создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
* оценка эффективности проектов;
* подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
* оценка эффективности управленческих решений;

*3. Предпринимательская деятельность*

* разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
* организация предпринимательской деятельности.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, профессиональных и иных) компетенций выпускника по направлению «Менеджмент» и профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Содержание компетенций** |
| **К** | **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| **ОК–1** | Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии |
| **ОК–2** | Знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности |
| **ОК - 3** | Способностью занимать активную гражданскую позицию |
| **ОК - 4** | Умением анализировать и оценивать исторические события и процессы |
| **ОК - 5** | Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| **ОК - 6** | Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| **ОК - 7** | Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| **ОК - 8** | Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность |
| **ОК - 9** | Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| **ОК – 10** | Стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию |
| **ОК – 11** | Умением критически оценивать личные достоинства и недостатки |
| **ОК – 12** | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| **ОК – 13** | Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| **ОК – 14** | Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность |
| **ОК – 15** | Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| **ОК – 16** | Пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний |
| **ОК – 17** | Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| **ОК – 18** | Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах |
| **ОК - 19** | Способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации |
| **ОК - 20** | Способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности |
| **ОК -21** | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| **ОК - 22** | Способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни |
| **ПК** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
|  | *организационно-управленческая деятельность* |
| **ПК–1** | Знанием основных этапов эволюции управленческой мысли  |
| **ПК–2** | Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования  |
| **ПК - 3** | Готовностью к разработке процедур и методов контроля  |
| **ПК - 4** | Способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач  |
| **ПК - 5** | Способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды  |
| **ПК - 6** | Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций  |
| **ПК - 7** | Способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций  |
| **ПК - 8** | Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений  |
| **ПК - 9** | Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  |
| **ПК - 10** | Способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию  |
| **ПК - 11** | Способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала  |
| **ПК - 12** | Способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании  |
| **ПК - 13** | Способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию  |
| **ПК - 14** | Владеть современными технологиями управления персоналом  |
| **ПК - 15** | Готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента  |
| **ПК - 16** | Способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации  |
| **ПК - 17** | Готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям  |
| **ПК - 18** | Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  |
| **ПК - 19** | Способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций  |
| **ПК - 20** | Владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения  |
| **ПК - 21** | Готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций  |
| **ПК - 22** | Знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению  |
| **ПК - 23** | Знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности  |
| **ПК - 24** | Способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  |
| **ПК - 25** | Знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде  |
|  | *информационно-аналитическая деятельность* |
| **ПК - 26** | Способностью к экономическому образу мышления  |
| **ПК - 27** | Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления  |
| **ПК - 28** | Пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования  |
| **ПК - 29** | Способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса  |
| **ПК - 30** | Знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли  |
| **ПК - 31** | Умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели  |
| **ПК - 32** | Систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления  |
| **ПК - 33** | Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления  |
| **ПК - 34** | Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы  |
| **ПК - 35** | Умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов  |
| **ПК - 36** | Умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте  |
| **ПК - 37** | Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  |
| **ПК - 38** | Способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации  |
| **ПК - 39** | Владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации  |
| **ПК - 40** | Способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения  |
| **ПК - 41** | Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета  |
| **ПК - 42** | Способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений  |
| **ПК - 43** | Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования  |
| **ПК - 44** | Способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования  |
| **ПК - 45** | Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования  |
| **ПК - 46** | Пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов; |
| **ПК - 47** | Способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений  |
|  | *предпринимательская деятельность* |
| **ПК - 48** | Умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею  |
| **ПК - 49** | Способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов |
| **ПК - 50** | Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности |

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений» в рамках направления подготовки 080200 «Менеджмент» с квалификацией (степенью) бакалавр, должен обладать следующими профильными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Содержание компетенций** |
| **ПСК** | ***профильные* *компетенции*** |
| **ПСК - 1** | Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия |
| **ПСК - 2** | Способность управлять организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями |
| **ПСК - 3** | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач |
| **ПСК - 4** | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами |
| **ПСК - 5** | Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности |

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений».

Таблица 2.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Теоретическое обучение* | *Экзаменационная сессия* | *Учебная практика* | *Производственная практика* | *Итоговая государственная аттестация* | *Каникулы* | *Всего* |
| *Подготовка ВКР* | *ИГА* |
| *I* | *36*  | *6*  | *-* | *-* | *-* | *-* | *10*  | *52* |
| *II* | *36*  | *6*  | *2 2/3* | *-* | *-* | *-* | *7 1/3* | *52* |
| *III* | *36*  | *6*  | *-* | *3 1/3-* | *-* | *-* | *7 2/3* | *53* |
| *IV* | *28*  | *5*  | *-* | *-* | *8* | *-* | *10* | *51* |
| *Итого* | *136*  | *23*  | *2 2/3* | *3 1/3* | *8* | *-* | *35*  | *208* |

Таблица 3.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов ООП, направления/профиля, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоемкость |  |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | *Коды компетенций* |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 СЕМ. | 2 СЕМ. | 3 СЕМ. | 4 СЕМ. | 5 СЕМ. | 6 СЕМ. | 7 СЕМ. | 8 СЕМ. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** |
| ***Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *ОК-1-ОК-14* |
| *Б 1.Б* | ***Базовая часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **16** |
| Б1.Б.1. | Иностранный язык | экз./зач | **11** | 396 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | ОК–1 ОК–2 ОК–3 ОК–4 ОК–5 ОК–6 ОК–7 ОК–8 ОК–9 ОК–10 ОК–11ОК-12ОК–13 ОК–14  |
| Б1.Б.2. | История | экз./зач | **4** | 144 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.3. | Философия | экз./зач | **5** | 180 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.4. | Экономика | зач | **2** | 72 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б1.Б.5. | Правоведение | зач | **2** | 72 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Б1.Б.6 | Социология | зач | **2** | 72 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б1.Б.7 | Психология | зач | **2** | 72 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б1.В | **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.1 | Политология | зач | **2** | 72 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.2 | Логистика | зач | **2** | 72 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.3 | Экономическая теория | зач | **2** | 72 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В. ОД.4 | Этика делового общения | зач | **2** | 72 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Б1.В. ДВ | **Дисциплины по выбору студента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В. ДВ.1 | Культурно-религиозное наследие России/ История религий | зач | **2** | 72 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В. ДВ.2 | Русский язык и культура речи/ Орфография и пунктуация | зач | **2** | 72 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В. ДВ.3 | Культурология/ История развития науки | зач | **2** | 72 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.2 Математический и естественно научный цикл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б 2. Б | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.1 | Математика | Экз/зач с оц. | **11** | 396 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | ОК–15ОК–16ОК–17 ОК–18   |
| Б2.Б.2. | Информационные технологии в менеджменте | Экз | **4** | 144 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.3. | Методы принятия управленческих решений | зач | **3** | 108 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Б2.Б. 4. | Статистика | Экз/зач с оц.  | **6** | 216 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Б 2. В. | **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ОД.1 | Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве | Экз/зач  | **4** | **144** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Б2.В.ДВ. | **Дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ДВ.1 | Основы исследования операций/ Математическое программирование | зач | **3** | 108 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Б2.В.ДВ.2 | Общий курс транспорта/ Эконометрика на транспорте | Зач с оц. | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б2.В.ДВ.3 | Экология/ Социальная ответственность в бизнесе | экз | **2** | 72 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3 | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК–19ОК–20ОК–21ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44 ПК-45ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПК-50ПСК-1 ПСК-2ПСК-3ПСК-4ПСК-5 |
| Б3.Б.1. | Теория менеджмента | Экз/зач | **9** | 324 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.2. | Учет и анализ | экз | **5** | 180 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б3.Б.3 | Финансовый менеджмент | Зачс оц. | **4** | 144 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Б3.Б.4. | Маркетинг | экз | **4** | 144 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.5 | Управление человеческими ресурсами | Экз | **7** | 252 |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Б3.Б.6.. | Бизнес-планирование | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Б3.Б.7 | Корпоративная социальная ответственность | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б3.Б.8. | Безопасность жизнедеятельности | экз | **2** | 72 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.9. | Стратегический менеджмент | экз | **4** | 144 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б3..Б.10. | Деловые коммуникации | экз | **4** | 144 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.11. | Инвестиционный анализ | экз | **5** | 180 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **Б3.В.** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.1. | Лидерство | экз | **5** | 180 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.2 | Основы квалиметрии | экз | **5** | 180 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б3.В.ОД.3. | Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем | Зач с оц. | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б3.В.ОД.4 | Эксперные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков | Экз/зач | **6** | 216 |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Б3.В.ОД.5. | Инновационный менеджмент | экз | **5** | 180 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Б3.В.ОД.6. | Аудит качества | экз | **5** | 180 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Б3.В.ОД.7. | Сертификационные испытания и контроль качества | экз | **4** | 144 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Б3.В.ОД.8. | Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве | Зач с оц | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б3.В.ОД.9. | Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Б3.В.ОД.10. | Организационное поведение | экз | **4** | 144 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.11. | Управление качеством | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Б3.В.ОД.12. | Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Б3.В.ОД.13. | Управление процессами | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| Б3.В.ОД.14. | Модели и принятие решений | экз | **4** | 144 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **Б3.В.ДВ.** | **Дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В. ДВ.1 | Документирование управленческих решений / Делопроизводство | экз | **3** | 108 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.2. | Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг  | Зач с оц | **4** | 144 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Б3.В.ДВ.3. | Антикризисное управление / Корпоративные стратегии | Зач с оц | **5** | 180 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Б3.В.ДВ.4. | Конфликтология / Этика деловых отношений | экз | **4** | 144 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.5. | Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности | экз | **5** | 180 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Б3.В.ДВ.6. | Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес | экз | **3** | 108 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **Б.4 Физическая культура** | Зач/зач с оц. | **2** | 400 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | ОК-22  |
| **Б.5 Практики, НИР** | **9** | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б5.У.** | **Учебная практика** | Зач с оц. | **4** | 144 |  |  |  | + |  |  |  |  | ОК–8ОК–13 ОК–19ПК–8ПК–47ПК–49 |
| **Б5.Н.** | **Научно-исследова-тельская работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б5.П.** | **Производственная практика** | Зач с оц. | **5** | 180 |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Б6.** | **Итоговая государственная аттестация** |  | **12** | 432 |  |  |  |  |  |  |  | + | ОК-5ОК-6ПК-1-50ПСК-1-5  |
| **Всего:** | **240** |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» по профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений» разработанывсоответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и входят в качестве обязательного компонента в данную основную образовательную программу.

**Дисциплины базовой части**

**гуманитарного, социального и экономического цикла**

**Б1.Б.1. Иностранный язык**

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста как общественно и личностно значимого фактора, расширяющего возможности жизнедеятельности и самореализации человека, владение иностранным языком является одним из показателей степени общей образованности современного выпускника технического вуза.

**Цель дисциплины:** Формирование основных умений в различных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, перевод). Расширение знаний по следующим языковым аспектам: лексика, грамматика, стилистика. Расширение культурного уровня. Ознакомление с традициями, обычаями, политической и экономической жизнью стран изучаемого языка. Повышение культурного уровня студентов за счет овладения культурой общения и речи.Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Формирование основных умений в различных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, перевод). Расширение знаний по следующим языковым аспектам: лексика, грамматика, стилистика. Расширение культурного уровня. Ознакомление с

традициями, обычаями, политической и экономической жизнью стран изучаемого языка. Повышение культурного уровня студентов за счет овладения культурой общения и речи. **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-5,ОК-6,ОК-14.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина "Иностранный язык" предшествуют базовые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении. Дисциплина является предшествующей для изучения иностранного языка в сфере профессиональной деятельности по профилю «Аналитическое обеспечение управленческих решений».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** профессиональную лексису на иностранном языке; структуру грамматики языка: морфологию, синтаксис; структурные типы предложений: вопросительные, повествовательные, побудительные типы вопросов; средства связи между элементами предложения; части речи, их грамматические свойства и функции в предложении; систему времен английского языка, различные коммуникативные типы высказываний; различные лексические темы, включая профессиональные подбор материала по темам с использованием различных источников (статьи, пресса, интернет).

***Уметь:*** переводить общие профессиональные тексты на иностранном языке; использовать приемы и методы работы с информацией на иностранном языке (структурирование, выделение основных положений, работа с ключевыми словами, обобщение и т.д.); грамотно, в соответствии с нормами официально-делового стиля составлять и редактировать тексты документов различного типа; читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

***Владеть***: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики; навыками перевода профессионального текста; навыками составления письменного реферата по теме; навыками составления аннотации.

**Трудоемкость дисциплины – 11** зачетных единицы (экзамен - 4 семестр, зачет – 1,2,3 семестры**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** интерактивная доска, стереосистема, переносные магнитофоны, видеомагнитофон. Компьютерные обучающие программы.

**Формы промежуточного контроля:** *контроль* знаний осуществляется преподавателем в форме: контрольных работ по темам дисциплины в конце каждого семестра; письменных домашних заданий к каждому семинарскому занятию; написания и презентации докладов, рефератов; промежуточного тестирования по отдельным лексико-грамматическим разделам дисциплины, индивидуальные тренинги, деловые беседы.

**Форма итогового контроля знаний: з**ачет 1,2 и 3 семестры, экзамен 4 семестр.

**Б1.Б.2. История**

Дисциплина «История» выполняет важные познавательные и нравственно -воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения дисциплины студенты изучают место и роль России в системе мировых цивилизаций; характерные черты процесса в России; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве. Рассматривается процесс складывания Древнерусского государства, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями.

**Цели дисциплины:**Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России*,* ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Предметом дисциплины** являются закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть наиболее важные проблемы, определившие путь исторического развития России;

- осмыслить события современной России и выработать понимание проводимых в стране современных политических и экономических реформ;

- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;

- выработать навыки самостоятельного мышления при опоре на исторические факты;

- формировать научное мировоззрение;

- формировать гражданскую ответственность;

- формировать патриотизм и интернационализм;

- формировать нравственные качества.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины. Дисциплина включает следующие разделы: **Тема 1 Теория и методология исторической науки.** 1.1. История, ее место в системе наук 1.2. Методы и функции исторического познания 1.3. Историография отечественной истории **Тема 2. Древнерусское государство.** 2.1. Проблема этногенеза восточных славян. 2.2. Образование Древнерусского государства–Киевская Русь 2.3. Политическая раздробленность русских земель 2.4. Вражеское нашествие на русские земли в XIII веке **Тема 3. Московское государство в XIV-XVI вв.** 3.1. Становление Русского государства 3.2. Политическое и социально-экономическое развитие Русского государства к началу XVI века 3.3. Русское государство в XVI веке. Становление российского самодержавия **Тема 4. Российское государство в XVII в.** 4.1. Политическое развитие России в XVII веке 4.2. Экономика России в XVII веке 4.3. Социально-сословная структура российского общества в XVII веке 4.4. Раскол русской православной церкви **Тема 5. Российская империя в XVIII в.** 5.1. Эпоха петровских преобразований 5.2. Россия во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты 5.3. Российская империя во второй половине XVIII века **Тема 6. Россия XIX- начала XX в.** 6.1. Реформы XIX века в России 6.2. Общественно-политическая жизнь России в начале XX века 6.3. Россия в Первой мировой войне 6.4. 1917 год – смена политических режимов в России 6.5. Гражданская война и становление Советской власти **Тема 7. Советское государство в 1920-х-1980-х гг.** 7.1. Политическое, социально-экономическое развитие советского общества в 20-начале 30-х гг. 7.2. Формирование и сущность административно-командной системы в СССР. 7.3. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. 7.4. «Хрущевская оттепель» 7.5. «Эпоха застоя»: причины, характер, последствия **Тема 8. Россия в 80-е - 90-е годы.** 8.1. Перестройка как стратегия реформирования советского общества 8.2. Распад СССР: причины, этапы, последствия. 8.3. Становление новой российской государственности 8.4. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**ОК-1, ОК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Социология», «Политология», а также для дисциплины вариативного цикла - «Культурное наследие России».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины*:*** В результате освоения дисциплины студент должен: знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, составлять тезисы выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; навыками приемами ведения дискуссии и полемики.

**Трудоемкость дисциплины –4** зачетные единицы (экзамен и зачет**).**

***Используемые инструментальные и программные средства:*** Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

***Формы промежуточного контроля:*** Тесты, устные опросы, проверка письменных домашних заданий (докладов, рефератов).

***Форма итогового контроля знаний:*** зачет- 1 семестр, экзамен- 2 семестр.

**Б1.Б.3. Философия**

Философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Вырабатывая систему категорий мышления, она служит общенаучным методом познания. Сознательное применение философских, т.е. логических, категорий делает более осознанной и целенаправленной всю познавательную и практическую деятельность специалиста. Философия осуществляет рефлексию над всей культурой. На уровне учебного процесса философия выступает в качестве одной из учебных дисциплин. Наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами философия выступает неотъемлемым компонентом гуманитарной составляющей в подготовке современного специалиста, давая целостное понимание природы человека, устройства мира и места человека в мире. Практическая направленность курса философии заключается в том, что во время чтения лекций и ведения семинарских занятий по всем темам и разделам приводятся примеры в области экономики и управления, а также определяется методологическая база общефилософских проблем для специалиста в этой области.

**Цели дисциплины:** Курс философии ставит перед собой целью предоставление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи дисциплины:** Курс представляет собой введение в проблематику развития и применения философии как общенаучного метода и методологии. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также сформированию и развитию рационального мировоззрения.

Освоение курса должно содействовать:

- развитию умения логично мыслить, осознанно целенаправленно строить процесс познания объектов деятельности, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- формированию способности строить деловые отношения с пониманием природы людей, способности рационально мыслить о наличии или отсутствии общих интересов, в том числе экономических;

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений, школ;

- формированию способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;

- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Освоение курса философии должно содействовать:**

1. Выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
2. Формирование способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
3. Развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
4. Овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины. Дисциплина включает следующие разделы: Раздел 1 – **Предмет философии:** 1.1 Место и роль философии в культуре. 1.2 Становление философии. 1.3 Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 1.4 Структура философского знания. Раздел 2 – **Учение о бытии:** 2.1 Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. 2.2 Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. 2.3 Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. 2.4 Научные, философские и религиозные картины мира. Раздел 3 **– Человек, общество, культура:** 3.1 Человек и природа. 3.2 Общество и его структура. 3.3 Гражданское общество и государство. 3.4 Человек в системе социальных связей. 3.5 Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. 3.6 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Раздел 4 – **Смысл человеческого бытия:** 4.1 Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. 4.2 Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 4.3 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4.4 Религиозные ценности и свобода совести. Раздел 5 – **Сознание и познание:** 5.1 Сознание, самопознание и личность. 5.2 Познание, творчество, практика. 5.3 Вера и знание. Понимание и объяснение. 5.4 Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 5.5 Проблема истины. 5.6 Действительность, мышление, логика и язык. 5.7 Научное и ненаучное знание. Критерии научности. 5.8 Структура научного познания, его методы и формы. 5.9 Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. 5.10 Наука и техника Раздел 6 – **Будущее человечества:** 6.1 Глобальные проблемы современности. 6.2 Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-1, ОК-2, ОК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: «История», «Культурология», «Социология». Дисциплина является опорой для изучения следующих учебных дисциплин: «Политология».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** Изучив дисциплину, студент должен:

**Понимать роль** науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

**Иметь представление** о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

**Уметь:**

- работать с современной научной литературой;

- готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам;

- выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции;

- работать с текстами, анализировать их;

- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;

- применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов;

-самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;

- стремиться к личностному и профессиональному развитию.

**Владеть:**

- пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;

- знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;

- общим представлением об основных отраслях философского знания;

- пониманием специфики философского видения управления;

- знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействий.

**Трудоемкость дисциплины –** 5 зачетных единиц (экзамен и зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Программное обеспечение: электронная библиотека, сайт кафедры философии, учебные программы в электронном виде, электронные учебники. Данная дисциплина обеспечена:

- информационной техникой,

- электронным курсом лекций,

- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** Текущий контроль: контрольная работа, тестирование, доклады, анализ текстов.

**Форма итогового контроля знаний:** 2 семестр- зачет, 3 семестр - экзамен.

**Б1.Б.4. Экономика**

Материалы и отдельные темы дисциплины знакомят будущих специалистов с основами, принципами и тенденциями развития экономической мысли.

**Цель изучения дисциплины**: формирование у студентов экономического образа мышления, получение современных знаний в области экономики.

**Предметом дисциплины** являются экономические системы и закономерности их развития.

**Задачи дисциплины:** изучить современные экономические теории и концепции; освоить принципы и законы экономического развития; изучить сущность общих закономерностей и взаимосвязей рыночной экономики, ее преимуществ и недостатков; обучить применять полученные знания при решении прикладных задач, связанных с деятельностью предприятия;

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**Тема 1. Введение в экономическую теорию. Тема 2. Основные экономические понятия. **Микроэкономика.** Тема 3. Основы рыночного хозяйства. Тема 4. Спрос, предложение и их взаимосвязь. Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Поведение потребителя в рыночной экономике. Тема 7. Производство, технология, функция производства. Тема 8. Издержки производства. Тема 9. Теория конкуренции. Тема 10. Рынки факторов производства. **Макроэкономика.** Тема 11. Национальное производство и его измерение. Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Тема 13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы безработица, инфляция. Тема 15. Финансы и бюджет. Тема 16. Деньги и кредит. Тема 17. Экономический рост и факторы его определяющие.Тема 18. Международные экономические отношение.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-8, ПК-2, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-50.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.4).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Дисциплине предшествует следующие дисциплины: «Математика», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», «Экономика информационного бизнеса и систем».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

По окончании курса студент обязан:

**знать:** базовые положения экономической теории и экономических систем;

экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия;

**уметь:** использовать основные экономические категории и экономическую терминологию.

**владеть:** основами рыночной экономики.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Лекционная аудитория для лекций и семинарских занятий. Система тестового контроля РИТМ. Мультимедийные аудитории. Электронные версии курса.

**Формы промежуточного контроля:** знаний осуществляется преподавателем в форме: контрольных работ по темам дисциплины; письменных домашних заданий к каждому практическому занятию; написания и презентации докладов, рефератов; промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Б1.Б.5. Правоведение**

**Цель учебной дисциплины «Правоведение»** - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку специалиста функционирующего в области управления персоналом и правового государства.

**Роль и значение учебной дисциплины «Правоведение»** состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств специалиста. Учебная дисциплина «Правоведение» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. Значение названной дисциплины определяется, прежде всего, тем, что она дает первоначальные знания о правовом регулировании общественных отношений.

**Изучение учебной дисциплины «Правоведение»** направлено на: овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом а, также отраслей материального права, о возможности применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области управления персоналом.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Программа учебной дисциплины «Правоведение» включает **изучение следующих вопросов:** понятие и признаки правового государства, его функции и их осуществление; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации, статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности), федеративное устройство государства, конституционные права и свободы и т.д.; основы трудового права; основы международного права, роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека, международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:** ОК-3, ОК-8, ОК-9.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.5).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:** Курс дисциплины «Обществоведение», изучаемый в средней школе, курсы дисциплин «Культурология», «Политология» «Экономика», изучаемые в университете.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знать:** основные нормативные и правовые документы,

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:**  навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Лекционная аудитория для проведения занятий, электронный курс лекций, мультимедийное оборудование аудиторий.

**Форма промежуточного контроля:** Опрос, проверка домашних заданий и самостоятельной работы студентов, подготовка и презентация докладов и рефератов.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет.

**Б1.Б.6. Социология**

**Основные цели и задачи дисциплины:**

- изучение процессов возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки;

- освоение методологии познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций;

 -овладение современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями; овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений;

- освоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и

современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальной организм.

**Основная цель курса** - наиболее полное усвоение студентами углубленного и наиболее полного комплекса знаний, включающих основные понятия социологии, сведения о законах и механизмах формирования социальных структур, институтов, внутригрупповых отношениях и процессах, происходящих в социальных структурах.

**Основные вопросы курса:** объект и предмет социологии; социология управления как отрасль социологического знания; западноевропейская социология, классический период; социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития; основные направления и школы американской социологии. Теоретические основы современной социологии менеджмента; социология личности, структура, типология, социализация, личность менеджера; общество как система, социальная структура, социальные институты, их виды и роль в системе управления; основные социологические концепции и модели развития общества; социальная стратификация и социальная мобильность, социальные противоречия и конфликты, роль менеджмента в их разрешении; конкретные социологические исследования и их роль в процессах социального управления.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

**Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований,** предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология, неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. **Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.** Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. социальный контроль и девиация. массовое сознание и массовые действия. **Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты.** Понятие общества и его основные характеристики. типология обществ. социальный институт. Социальная организация. семья как социальный институт. **Тема 4. Социальные группы и общности.**  Понятие и виды социальных групп. малые группы и коллективы. виды общностей. социальные нормы и социальные санкции. Т**ема 5. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация и мобильность.** социальное неравенство и социальная стратификация. критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. понятие социального статуса. Виды статусов. социальная мобильность. **Тема 6. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.**  концепции и факторы социальных изменений. концепция социального прогресса. критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. культура как фактор социальных изменений. мировая система и процессы глобализации. понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения. Т**ема 7. Личность и общество.** личность как социальный тип. общность и личность. личность как деятельный субъект. общественное мнение как институт гражданского общества.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-2, ОК-3, ОК-12, ОК-13.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.6).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** основные социологические дефиниции, положений и социологических законов; нормативную базу культуры с точки зрения формирования личности человека и изменения ее поведения; структуры личности, факторов, влияющих на ее формирование, взаимосвязанные с другими личностями, возникновение и функционирование социальных институтов, социальных групп, организаций и социальных страт; основ общества как целого, изучением социальных структур и процессов, протекающих в этих структурах.

***Уметь:*** самостоятельно работать с учебной и научной литературой; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

***Владеть:*** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; методиками критической оценки достоинства и недостатков, выбора пути и средства развития достоинств и устранения недостатков.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Тематика домашних заданий (рефератов); кейсовые задания; использование методов портфолио, имитационных занятий (метод деловых, организационно-деятельностных, ролевых игр), ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), «погружения», проблемного метода, проблемно-поисковый метода, метода конструирования (моделирования), диалоговых семинаров, дискуссий и др.

**Формы промежуточного контроля:** Опрос, тестирование, обсуждение на практических занятиях самостоятельно подготовленных домашних заданий (рефератов) по тематике курса.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Б1.Б.7. Психология**

В результате изучения дисциплины «Психология» **студенты должны:** освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы в области психологии и педагогики, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования.

**Цель курса:** выработка у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм методов, средств самосовершенствования и влияния на подчиненных.

**Задачи курса:** создание у студентов ориентировочной основы для исследования личности; раскрытие специфики использования психологического знания в конкретной деятельности; формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Дисциплина включает следующие разделы: 1. Введение в общую психологию 1.1.Предмет и методы психологии 1.2.История развития научной психологии 1.3.Психика и организм 1.4. Психика, поведение и деятельность 1.5. Развитие психики человека 1.6. Сознание человека 2. Познавательные процессы 2.1. Ощущения 2.2. Восприятие 2.3. Память и ее характеристики 2.4. Мышление и интеллект 2.5.Воображение и творчество 2.6.Внимание 3. Психология личности и общения 3.1. Психология личности 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности 3.3. Индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности) 3.4. Психология общения 3.5. Межличностные отношения в группе, межгрупповые отношения и взаимодействия 4. Общие основы педагогики. 4.1. Педагогика как наука 4.2. Основные категории педагогики 4.3. Образование как общественное явление и педагогический процесс 4.4. Методы педагогических исследований 4.5. Целеполагание в педагогике 4.6. Педагогический процесс 5. Теория обучения

5.1. Сущность, структура и функции процесса обучения 5.2. Основные принципы обучения 5.3. Цели, содержание и структура непрерывного образования 5.4. Методы и формы организации учебной деятельности 6. Теория воспитания 6.1. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе 6.2. Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность 6.3. Коллектив как объект и субъект воспитания 6.4.Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности 7. Управление образовательными системами 7.1. Система образования в РФ 7.2. Образовательные учреждения, их типы 7.3. Принципы управления образовательными системами 7.4. Методы, приемы, средства управления образовательными системами 8.Основы педагогической деятельности 8.1. Общая характеристика педагогической профессии 8.2. Профессиональная деятельность педагога 8.3. Требования к современному педагогу 8.4. Мастерство педагогического общения.

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:** ОК-2, ОК-10, ОК-11.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.7).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:** Дисциплины «История», «Философия», изучаемые в университете. Курс «Психология» имеет непосредственную связь с социологией и психологией управления, основами менеджмента, логикой, философией и другими научными дисциплинами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** основные категории и понятия психологической и педагогической науки; природу психики, основные функции психики, их физиологические механизмы; основные закономерности, принципы, формы и средства педагогической деятельности. основные научные школы, концепции психологии и педагогики; предмет, методы и основные категории психологии и педагогики; основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

***Уметь:*** применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности совместной деятельности; разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности. давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния; использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы.

***Владеть:*** элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, проведения индивидуальной воспитательной работы, простейшими приемами психической саморегуляции; приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей; методиками саморегуляции протекания основных психических функций в различных условиях деятельности; навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности; навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности; навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и форм.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебный процесс организуется на основе использования традиционных методов обучения: чтения лекций, устного и письменного изложения материала, его обсуждения, упражнений (тренировок), практических и контрольных работ. В качестве активных методов обучения используются деловые игры, социально-психологические тренинги. Для изучения психологических особенностей личности применяются психодиагностические методики. Важную роль в усвоении материала играет и самостоятельная работа студентов, которая включает в себя написание рефератов, изучение произведений классиков психологии, монографий, изданий периодической печати, отражающих опыт работы современных руководителей.

**Формы промежуточного контроля:** *контроль* знаний осуществляется в форме: письменных или устных домашний заданий; контрольных письменных работ по темам дисциплины; подготовленных студентами эссе, докладов, рефератов; промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Обязательные дисциплины вариативной части**

**гуманитарного, социального и экономического цикла**

**Б1.В.ОД.1. Политология**

Преподавание дисциплины «Политология» основано на методе комплексного и системно-проблемного изучения политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике. Логика программы и тематического плана ориентирует на всесторонние и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни.

**Основная цель дисциплины:** политическая специализация студентов технического университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного инженера на основе современной мировой и отечественной мысли.

**Задачи дисциплины:** дать базу научных политических знаний, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

**Раздел.1.** Политология в системе социального знания и исторический процесс развития.1.1. Политология как наука и учебная дисциплина. 1.2. Становление и развитие политической науки в древнем мире, средние века, новое время. **Раздел 2.**Власть и её носители. 2.1. Сущность власти и её основные виды. 2.2. Политическая элита как носитель власти.2.3. Роль политического лидера в осуществлении власти. **Раздел 3.** Политическая система общества и её институты. 3.1. Политическая система общества: её структура, функции. 3.2. Политический процесс и режимы его протекания. 3.3. Государство - основной институт политической системы общества. 3.4. Правовое государство и гражданское общество. 3.6. Политическое сознание и политическая культура. 3.7. Политический режим и его исторические типы. **Раздел 4.** мировая политика и международные отношения. 4.1. Международные отношения как динамическая система. 4.2. Глобализация современных международных отношений. **Раздел 5.** прикладная политология. 5.1. Прикладная политология: её цели, задачи, направления исследования. 5.2. Политический консалтинг. 5.3. Избирательные технологии.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОК-13.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:**

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: «История», «Культурология», «Философия». Дисциплина является опорой для изучения следующих учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** Изучив дисциплину, студент должен:

**Освоить:** понятийно-категориальный аппарат науки, знать исторический процесс становления политической науки, её современное состояние, сущность власти и её носителей.

**Научиться:** искусству вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию, реально оценивать политическую ситуацию

**Трудоемкость дисциплины –** 2 зачетные единицы (зачет)**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Основная и дополнительная литература. Данная дисциплина обеспечена:

- электронным курсом лекций,

- необходимым оборудованием для лекций-презентаций.

**Формы промежуточного контроля:** Устныйопрос по темам лекций и практических занятий, тестирование, написание и публичное выступление перед группой с докладом и рефератом, анализ текущих политических событий в мире и в России.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Б1.В.ОД.2. Логистика**

**Цели и задачи изучения дисциплины:** Основная задача преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро - и микрологистических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем и технологий на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для будущих специалистов в области управления необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке. Будущим инженерам по организации управления на транспорте необходимы знания в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности. Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** **Раздел 1.** Введение в логистику. **Раздел 2.** Логистика как инструмент антикризисного управления. **Раздел 3.** Методологические основы логистики. **Раздел 4, 5.** Основные концептуальные подходы в логистике. **Раздел 6.** Функции логистики. **Раздел 7.** Логистические системы (ЛС).

**Раздел 8, 9.** Основные элементы ЛС. **Раздел 10.** Логистические транспортные цепи (ЛТЦ). **Раздел 11.** Логистические звенья. **Раздел 12.** Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли. **Раздел 13.** Предпосылки и условия создания ЛТЦ. **Раздел 14**. Сервис в логистике. **Раздел 15.** Информационное обеспечение логистики. **Раздел 16.** Современные тенденции развития логистических систем и технологий**. Раздел 17.** Логистические центры и корпорации.

**Раздел 18.** Региональные транспортно-распределительные системы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-15, ПК-18, ПК-19.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Математика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины бакалавр ***должен иметь*** системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами происходящими в обществе.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

***Знать:*** современные логистические технологии доставки грузов потребителям, характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); функции стратегического управления при создании ЛЦ, причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационной технологии; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; как в практической деятельности эффективно применять принципы логистики и реализовать логистические концепции на внутри- и межфирменных уровнях; важность принципов компромиссов и оптимальности в логистической деятельности; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании транспортно-логистических комплексов и ЛЦ; методы эффективного применения характеристических свойствах логистических систем (ЛС); современные концепции в развитии макрологистических систем, особенности функционирования транспортно-логистических систем; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в транспортной логистике; методы и способы развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; логистический аудит и др.

***Уметь:*** на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; применять методы логистики к транспортно-экспедиторской деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг; определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; определять количество складских комплексов и их расположение в регионе; рассчитывать транспортную составляющую логистических издержек в зависимости от количества складов в регионе; проектировать систему доставки и выбирать перевозчика; выбирать экспедитора на основе многокритериального подхода; применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям: смешанные (комбинированные), интер- (мульти-) модальные и терминальные системы, управлять запасами грузовладельцев.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Электронная библиотека курса (презентации к лекциям). Интернет-ресурсы по логистике.

**Формы промежуточного контроля:** Устный контрольный опрос по темам лекций и практических занятий. Тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет.

**Б1.В.ОД.3. Экономическая теория**

**Основная цель дисциплины:** познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики в исторической ретроспективе;

**Задачи дисциплины:** дать целостные представления об экономической сфере общества; определить роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения; сформировать у студентов необходимый экономический кругозор.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и поэтому ответственна за формирование мировоззрения и мышления будущих бакалавров. Дисциплина «Экономическая теория» непосредственно взаимодействует с такими гуманитарными дисциплинами как история, социология, философия и создает основу для восприятия таких профессиональных предметов как менеджмент, отраслевые и специальные экономические дисциплины.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины: д**ля изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Логистика», «Математика».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** Изучив дисциплину, студент должен:

**Освоить:** основные микроэкономические концепции (альтернативная стоимость; спрос и предложение; эластичность спроса; бухгалтерская и экономическая прибыль; виды издержек фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде.), основные макроэкономические концепции (общественный продукт и его измерение; макроэкономическое равновесие; экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность; социальное неравенство)

**Научиться:** использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов; определять параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении; рассчитывать показатели эластичности спроса; показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие; - определять показатели издержек производства и прибыли фирмы; рассчитывать показатели общественного продукта; прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства; прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.

**Трудоемкость дисциплины –** 2 зачетные единицы (зачет)**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы, электронные учебники и тесты.

**Формы промежуточного контроля:** Устныйопрос по темам лекций и практических занятий, тестирование, написание и публичное выступление перед группой с докладом и рефератом.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Б1.В.ОД.4. Этика делового общения**

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки в области деловых коммуникаций, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в типовых ситуациях деловой сферы, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию в организации.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Деловая коммуникация, предмет и методологические принципы деловой коммуникации, основные направления школы и концепции отечественной и зарубежной концепции деловой коммуникации, функции и виды делового общения, законы, принципы и правила общения, способы и средства речевого воздействия (убеждение, доказывание, уговаривание, внушение,

принуждение), вербальные и невербальные средства воздействия, основные жанры деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, телефонный разговор, совещание, деловая переписка), композиционные, речевые и невербальные особенности жанров деловой коммуникации, активное слушание, стили деловой коммуникации, официально-деловой стиль (экстралингвистические и лингвистические признаки), стратегии и тактики деловой коммуникации, современные технологии делового общения, формирование коммуникативной компетенции личности, индивидуальные стили коммуникации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-7, ОК-22, ПК-7, ПК-25.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла (Б1.В.ОД.4).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Философия; Культурология / История развития науки; Психология; Безопасность жизнедеятельности; Лидерство; Организационное поведение; Теория менеджмента; Конфликтология / Этика деловых отношений; Деловые коммуникации.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** сущность деловой коммуникации как вида деятельности; о психологических закономерностях общения, обмене информацией и взаимодействии людей в процессе профессиональной деятельности; виды, формы и средства деловой коммуникации, ее месть и роль в системе управления организацией; об организации различных форм деловой коммуникации, специфики норм международного делового общения; современные технологии эффективного общения.

***Уметь:*** эффективно строить деловое общение с различными категориями людей; использовать в практических ситуациях навыки и приемы делового общения; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций в переговорах в зависимости от целей и задач делового взаимодействия.

***Владеть:*** навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet***.***

**Формы промежуточного контроля:** оценка презентаций, участия в деловых играх, творческие задания (проекты).

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Дисциплины по выбору вариативной части**

**гуманитарного, социального и экономического цикла**

**Б1.В.ДВ.1. Культурно-религиозное наследие России / История религий**

**Цель изучения дисциплины:** углубить знания и понимание студентами исторических, социальных и культурно-религиозных процессов российского государства.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Лекция 1. Цели и задачи курса. Термин "религия" в условиях современности. Лекция 2. Библия - основа европейской цивилизации. Лекция 3. Церковь. Лекция 4. Монашество. Лекция 5. Высшая церковная иерархия. Белое духовенство. Лекция 6. Этапы становления русской культуры. Лекция 7. Русская словесность.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ОК-13.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: «История», «Культурология», «Философия».

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Мультимедийное оборудование.

**Формы промежуточного контроля:** оценка презентаций, участия в деловых играх, творческие задания (проекты).

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет

**Б1.В.ДВ.2. Русский язык и культура речи / Орфография и пунктуация**

Русский язык обладает неограниченными возможностями для осуществления межпредметных связей, поэтому в качестве текстов для занятий предлагается материалы по истории техники, истории организации перевозочного процесса на железных дорогах, взаимодействию видов транспорта, автоматизированным и информационным системам на железнодорожном транспорте, технологиям перевозочных процессов и т.п. Особое внимание на практических занятиях уделяется технической лексике, а также общеупотребительным словам, которые могут использоваться в работе ИТ-менеджера. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике – при написании курсовых работ и проектов, дипломных проектов, выполнении научных исследований, подготовке докладов, рефератов, эссе к занятиям и к студенческим научным конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам в их будущей профессиональной деятельности. Кроме того, на занятиях используются тексты, содержание которых связано с технологией перевозочного процесса на железных дорогах, историей техники и т.д., т.е. осуществляются межпредметные связи. Уровень входных знаний определяется через тестирование, которое проводится на первом практическом занятии по данной дисциплине и включает три типа заданий: по орфографии, синтаксису и мотивам поступления на данную специальность.

**Целями дисциплины** являются: систематизация и углубление знаний обучаемых по орфографии и пунктуации, повышение грамотности, совершенствование речевых навыков, корректировок, выработка и развитие умений, навыков орфографического и пунктуационного оформления письменной речи, приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики; изучение функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи;·расширение лексического запаса слов, необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности, овладение научной и технической терминологией; развитие устной и письменной речи в соответствии с задачами общепрофессиональных и специальных дисциплин, с требованиями к профессиональной подготовке специалиста; совершенствование познавательных способностей, развитие умений и навыков культуры умственного труда.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Язык как основа устной и письменной речи. Стилистическая система современного русского языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили. Нормативность речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Языковые формы документов. Служебная документация. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:** ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:** Входным контролем являются результаты ЕГЭ по русскому языку в средней школе. Дисциплина является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем остальным изучаемым курсам учебного плана.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

**Уметь:** отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда.

**Владеть:** навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме административно-деловых документов.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** список основной и дополнительной литературы по курсу.

**Форма промежуточного контроля:** проверка диктантов, подготовка и презентации рефератов для устного доклада, проверка текстов.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет.

**Б1.В.ДВ.3. Культурология / История развития науки**

Культурологическое образование играет важную роль в расширении кругозора студентов. Это повышает их шансы на успешную адаптацию и ориентацию в современном обществе, для которого характерны кризис культуры, быстрая смена традиционных моральных и религиозных норм и оценок, размывание и перемешивание культурных традиций.

В нашем многонациональном государстве, где сосуществуют народы с очень разной культурной историей и традициями, с особенностями бытового уклада и менталитета, культурологические знания необходимы специалисту любой специальности.

Ориентация современного образования на выдвижение на первый план интересов каждого конкретного человека, личности означает создание необходимых предпосылок для развития всех творческих способностей студентов: гармоническое развитие их интеллектуальных, профессиональных, эстетических и нравственных качеств. Задача высшей школы – готовить не просто специалистов в какой-то узкой, конкретной сфере производства или управления, а личность, способную к различным видам деятельности, осознанно принимающую решения по политическим, мировоззренческим, нравственным, эстетическим и др. вопросам. «Культурология» является предметом, который может помочь решить столь сложную задачу. Культурологическое образование призвано готовить молодежь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению совокупности культурных достижений человеческого сообщества, оно должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей разных культур.

**Цели дисциплины:** Формирование у студентов основ культурологических знаний, необходимых специалисту любой профессии в современном мире. Личностное становление человека и специалиста в современном мире происходит в весьма сложных социальных и культурных условиях. Наблюдаются весьма противоречивые тенденции: оживление собственного культурного прошлого соседствует с изменениями традиционных ценностных ориентиров, осознание собственной культурной самобытности с активными заимствованиями опыта других культур, тенденции культурной универсализации и глобализации сосуществуют с отстаиванием свободы личности и т.д.

**Задачи дисциплины:**

* дать студентам необходимый объем знаний о сущности культуры как уникальной целостной системы, ее структуре и функциях в жизни человека и общества, о законах формирования и эволюции культурных систем, о влиянии культурной среды на формирование человека (культурно-исторического типа личности).
* показать на конкретном материале историческую эволюцию культуры и различных культурных форм, своеобразие исторических типов культуры, их взаимодействие и преемственность, роль культурных традиций в жизни общества; показать также эволюцию культурно-исторических типов человека, особенности человека разных эпох и культурных регионов;
* научить студентов понимать и уметь объяснить различные феномены (артефакты) культуры; используя методологию и основные понятия современной культурологии, самостоятельно определять культурную принадлежность различных артефактов, в том числе и тех, которые непосредственно связаны с последующей профессиональной деятельностью студентов;
* научить студентов бережному отношению к культурным достижениям и традициям своего народа, а также уважительно относиться к культуре других народов, их культурным особенностям и достижениям, быть способным участвовать в диалоге культур.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

1.Культурология в системе научного знания.1.1 Культурология как наука и учебная дисциплина.1.2 Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.1.3 Структура культурологии.1.4 Методы культурологических исследований. 2.Культура как объект исследования культурологии . 2.1Понятие культуры. 2.2Морфология культуры. 2.3 Культура как система знаков. Языки культуры. .4Динамика культуры. 2.5. Ценности и нормы культуры. 2.6. Природа, общество, человек, культура, как форма бытия. 3.Типология культуры.3.1. Основания типологии культуры. 3.2. Восточный и западный типы культуры. 3.3. Исторические типы культуры.4. Культура в мировом современном процессе.4.1Особенности российского типа культуры в мировом контексте. 4.2. Культура и глобальные процессы современности.4.3.Инкультурация и социализация.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-12.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

По окончании курса студент обязан:

* **понимать и уметь** объяснить сущность феномена культуры как специфической целостности, ее структуру и функции в жизни человека и общества; уметь проиллюстрировать функции культуры на конкретно-историческом и современном материале;
* **знать** историческую эволюцию культуры, ее причины и законы, и уметь определить принадлежность различных культурных явлений к определенному историческому типу культуры;
* **иметь представление** о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;
* **знать и уметь** объяснить влияние культурной среды на формирование человека, понимать особенности различных культурно-исторических типов личности, а также различные механизмы приобщения человека к культуре;
* **уметь** использовать методологию и основные понятия современной культурологи для объяснения различных явлений в культуре общества, в том числе в сфере правовых отношений и таможенной деятельности;
* **знать** основные направления в современной культурологи и авторские концепции культуры, уметь их критически проанализировать;
* **знать** особенности культурных традиций и менталитета народов Запада и Востока, уметь объяснить причины их формирования, их историческую взаимосвязь, а также основные культурные достижения и имена знаменитых деятелей культуры;
* **знать** особенности российского менталитета и культурных традиций России, уметь объяснить их происхождение; уметь объяснить и самостоятельно оценить культурные влияния Запада и Востока на разных этапах формирования этих традиций; знать основные достижения культуры народов России и имена знаменитых деятелей российской культуры
* **получить** представления об основах межкультурной коммуникации: уметь провести сравнительный анализ и принимать во внимание этнокультурные стереотипы народов Запада, Востока и России; понимать роль этнической идентичности и этноцентризма, этнических предрассудков и др.
* **хорошо ориентироваться** в тенденциях развития современной культуры, понимать ее проблемы и перспективы.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы (зачет**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Лекционная аудитория для лекций и семинарских занятий, методический кабинет кафедры с книжным фондом, Система тестового контроля РИТМ, мультимедийные аудитории, электронные версии курса.

**Формы промежуточного контроля:** опрос, тесты, контрольные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

**Дисциплины базовой части**

**математического и естественнонаучного цикла**

**Б2.Б.1. Математика**

**Цель изучения дисциплины:** Развитие у студентов навыков в использовании математики при выборе и обосновании технологических и управленческих решений на основе использования количественных методов системного анализа, формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов.

**Задачи дисциплины** - на примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в решении практических задач. Необходимо научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы. Определители и их свойства. Решение линейных систем по формулам Крамера и методом Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. Прямая и плоскость в пространстве.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной: Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности.

Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функций.

Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных.

Экстремум функции нескольких переменных.

Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. Разностные уравнения.

Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Элементы комбинаторики и теории множеств. Случайные величины. Законы распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Модель корреляционного анализа. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-15, ПК-31, ПК-32.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина является последующей после изучения курса математики в среднем образовательном учреждении. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Модели и принятие решений; Основы исследования операций / Математическое программирование; Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве; Инновационный менеджмент; Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков; Экономическая теория; Бизнес-планирование; Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности; Инвестиционный анализ; Информационные технологии в менеджменте; Методы принятия управленческих решений; Основы квалиметрии; Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа; основные принципы построения математических моделей принятия решений, имитационного моделирования технологических процессов, методы линейного программирования.

***Уметь:*** решать типовые математические задачи, используемые при принятии технологических и управленческих решений; производить математические расчеты для вычисления показателей работы предприятий железнодорожного транспорта и анализа данных показателей; строить экономико-математическую модель систем и процессов; применять методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических и информационных задач; использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

***Владеть:*** навыками применения современного математического инструментария для решения технологических, экономических и управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития технологических процессов.

**Трудоемкость дисциплины – 11** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** курс лекций, семинарских занятий.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт с оценкой, 2 экзамена.

**Б2.Б.2. Информационные технологии в менеджменте**

**Целью преподавания дисциплиныявляется*:*** формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и терминология. Нормативно-методическая база информационных технологий управления. Тема 2. Информационная система. Тема 3. Информационная система и организация. Тема 4. Информационные технологии. Тема 5. Организация информационного обслуживания управленческой деятельности на основе совместного использования различных информационных технологий.

Тема 6. Построение информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС). Тема 7. Эксплуатация ИТ и ИС. Тема 8. Экономика ИТ и ИС. Тема 9. Электронная экономика. **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-16; ОК-17; ОК-18.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.2).

1. **Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: Математика. Дисциплина является опорной для изучения следующих учебных дисциплин: Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков; Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности; об информационных системах, ресурсах и технологиях; о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий; об основах сетевых технологий; о рынке технических и программных средств информационных технологий; об организации информационного и документационного обеспечения управления.

***Владеть:*** способностью распознавать различные виды информационных систем и технологий; навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем; основными концепциями управления информационными системами и технологиями и применять их на практике.

***Уметь:*** определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации; оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем; определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных

систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:**

MS Office (в составе Word, Excel, PowerPoint, Outlook), Project Expert.

**Формы промежуточного контроля:** 2 контрольные работы, тестирование, проверка и защита практических работ.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б2.Б.3. Методы принятия управленческих решений**

**Цель дисциплины -** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по применению математических процедур и алгоритмов в принятии управленческих

решений с использованием современных компьютерных средств поддержки в реальных условиях многокритериальности и неполноты информации.

**Задачи дисциплины -** дисциплина предназначена для получения теоретических знаний и практических навыков в области использования математического инструментария для принятия управленческих решений в сложных ситуациях.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основными блоками дисциплины являются: Понятие и примеры управленческого решения. Формы реализации управленческих решений. Методологические основы процесса разработки и принятия управленческих решений. Основные модели математической теории выбора. Методы принятия решений в структурированных проблемных ситуациях. Целевые технологии. Процессорные технологии в реализации УР. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Методы принятия решений в условиях слабой структуризации. Математические модели групповых решений. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений. Сущность и виды ответственности руководителей. Метод дерева решений. Эффективность управленческих решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-8, ОК-20, ПК-18, ПК-42.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: Математика, Документирование управленческих решений / Делопроизводство. Наименования последующих учебных дисциплин: Стратегический менеджмент; Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг; Модели и принятие решений; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков; Управление процессами

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

**знать:**  классификацию управленческих решений и ситуаций принятия решений; принципы и закономерности разработки управленческих решений; - способы описания проблемных ситуаций и методы их анализа; основные математические модели принятия управленческих решений.

**уметь:** идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику для описания и решения проблемных ситуаций.

**владеть:**  методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками экспертного оценивания и приемами обработки экспертной информации с учетом многокритериального характера проблемных ситуаций; инструментальными средствами, обеспечивающими поддержку процедур разработки и принятия управленческих решений.

**Трудоемкость дисциплины – 3** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** основная и дополнительная литература по дисциплине, курс лекций, стандартное программное обеспечение MS Office.

**Формы промежуточного контроля:** проверка домашних заданий, 2 контрольные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт.

**Б2.Б.4. Статистика**

**Цель дисциплины –** Овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Дисциплина включает два раздела: **Раздел I** «Общая теория статистики», **Раздел II** «Социально экономическая статистика». Содержание первого раздела включает темы, предполагающие изучение видов и форм организации статистического наблюдения; обобщения результатов наблюдения и построения систем обобщающих показателей; методов анализа распределений; методов выборочного обследования и изучения взаимосвязей; динамики социально-экономических явлений; экономических индексов.

Содержание второго раздела включает темы, позволяющие изучить основные демографические процессы; особенности формирования и развития рынка труда; основы макроэкономической статистики и системы национальных счетов; экономических активов;

статистику финансов, включая систему госфинансов и финансов предприятий; современные подходы к анализу уровня жизни населения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-15, ПК-31, ПК-42, ПК-47.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.4).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: Математика. Дисциплина является опорой для изучения следующих учебных дисциплин: Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве; Учет и анализ; Инвестиционный анализ; Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Финансовый менеджмент; Сертификационные испытания и контроль качества; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Управление качеством; Стратегический менеджмент; Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности; Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знать:** основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования; основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;

**Уметь:** проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования.

**Владеть:** статистическими методами анализа структуры совокупностей данных статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

**Трудоемкость дисциплины – 6** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** основнаяи дополнительная литература по дисциплине, курс лекций, Excel, пакеты прикладных программ SPSS, Statistica

**Формы промежуточного контроля:** проверка домашних заданий, контрольные работы, практикум.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен, зачет с оценкой.

**Обязательные дисциплины вариативной части математического и естественно-научного цикла**

**Б2.В.ОД.1. Надежность и эксплуатационная безопасность в строительстве**

**Цель дисциплины –** приобретение студентами междисциплинарных знаний, умений навыков в области практических реализаций методов, средств, новых новейших инструментов качества транспортной и строительной индустрии (вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая); освоение теоретических основ статики и динамики конструкций, методов проведения базовых расчётов надёжности; освоение теории алгоритмизации процессов и вычислений; знакомство с основными принципами определения параметров устойчивости и надёжности сооружений; уметь применять в работе стандартное и специализированное программное обеспечение; решать управленческие и технологические задачи.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основные понятия и определения стандарта по надёжности. Эксплуатационная надёжность, долговечность, ремонтопригодность, сохранность, безопасность, экономичность. Обеспечение технического обслуживания в транспортном строительстве. Основные вероятностные распределения для времени безотказной работы. Наработка на отказ. Дерево рисков и дерево отказов. Основы FMEA- анализа. Причинно-следственный инструментально-качественный анализ надёжности. Основные понятия и определения теоретической механики. Основные положения сопротивления материалов. Гипотезы и допущения. Основные законы. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Прочность и сопротивление разрушению - составляющие качества и надежность конструкций. Расчеты конструкций на растяжение (сжатие). Определение напряжений и деформаций. Монтажные и температурные напряжения. Рациональное проектирование конструкций. Расчет ферм. Геометрические характеристики плоских сечений. Главные оси и главные моменты инерции. Выбор оптимального расположения сечений. Определение геометрических характеристик для простейших сечений. Сортамент прокатной стали. Кручение стержней круглого прямоугольного поперечного сечения. Напряжения и деформации. Особенности расчета при проектировании. Изгиб. Виды изгиба. Расчет конструкций при различных видах изгиба. Внутренние силовые факторы. Напряжения и деформации. Рациональное проектирование при изгибе. Модель сложного нагружения. Особенности расчета и проектирование конструкций в условиях сложного нагружения. Модели расчета для стержней круглого и прямоугольного сечений. Устойчивость стержней. Основные понятия и определения. Критическая сила. Устойчивость, как один из факторов обеспечения безопасности конструкций. Классификация строительных конструкций. Понятие несущей способности конструкции. Предельные состояния. Конструкционные материалы. Нормативные и расчётные значения сопротивлений материалов и нагрузок. Работа материалов для несущих конструкций под нагрузкой и их расчётные характеристики. Нагрузки и воздействия. Их классификация. Нагрузка от собственного веса и веса людей. Снеговая нагрузка. Ветровая нагрузка. Сочетание нагрузок. Учет условий работы и назначения конструкции. Метод предельных состояний. Расчёт стальных колонн. Расчёт деревянных стоек. Расчёт железобетонных колонн. Расчёт кирпичных столбов и стен. Надёжность конструкций. Общие положения. Модели надёжности. Надежность растянутых и сжатых стержней. Надёжность систем. Системы с резервированием. Надёжность основной системы. Распределение норм надежности основной системы по элементам. Надёжность систем с нагруженным резервированием. Надежность систем с ограничением по нагрузке. Зависимость надежности системы от кратности резервирования. Расчет ферм. Расчёт статически неопределимых конструкций. Надёжность объектов при постепенных отказах. Основные расчётные модели.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-15, ПК-3, ПК-20, ПК-21 .

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.В.ОД.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: Математика, статистика. Дисциплина является опорой для изучения следующих учебных дисциплин: Сертификационные испытания и контроль качества; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков; Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин, действующие в области профессиональной деятельности, методику проведения контроля и проведения испытаний в процессе производства, методику внедрения технологических и продуктовых инноваций;

**Уметь:** применить на практике при расчёте безопасности систем основные методы, способы и средства математического анализа и моделирования, применить на практике методы управления проектами, способы и средства проектного анализа и моделирования.

**Владеть:** навыками использования прикладных специализированных программ в области надёжности и эксплуатационной безопасности на производстве, применения их для решения практических задач и проведения экспериментального исследования, навыками проведения мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг, навыками использования современного программного обеспечения для управления проектами в области надёжности и эксплуатационной безопасности на производстве.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** основнаяи дополнительная литература по дисциплине, курс лекций.

**Формы промежуточного контроля:** курсовая работа, контрольные работы, практикум.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен, зачет.

**Дисциплины по выбору**

 **вариативной части математического естественно научного цикла**

**Б2.В.ДВ.1. Основы исследований операций / Математическое программирование**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний общих закономерностей и тенденций развития экономики государства, экономики частного предпринимательства, методов моделирования экономической деятельности, принципов планирования производства и управления проектами; освоение методик анализа и прогнозирования в экономике. Задачей дисциплины является общее представление о применении различных математических методов и подходов к описанию экономических процессов и границ их эффективной применимости.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Построение математических моделей задач линейного программирования. Основные понятия линейного программирования. Приведение общей задачи линейного программирования к канонической форме. Приведение канонической задачи к симметричной форме. Графический метод решения задач линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования с несколькими переменными. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Метод искусственного базиса для решения задач линейного программирования. Транспортная задача. Транспортная задача с ограничениями на пропускную способность. Транспортная задача по критерию времени. Введение в динамическое программирование. Виды оптимизационных задач многошагового управления. Задача о распределении ресурсов. Построение математической модели задачи динамического программирования. Алгоритм решения задач динамического программирования. Задача о межотраслевом балансе. Введение в математическую теорию игр. Понятие конфликтных ситуаций. Матричные игры. Построение математической модели задачи теории игр. Функция игры в смешанных стратегиях. Антагонистические игры. Графический метод решения антагонистических игр. Доминирование платёжных матриц. Факторный дисперсионный анализ. Факторный корреляционный анализ. Компонентный анализ. Кластерный анализ. Оптимизация управленческих решений. Решение сложных задач выбора. Метод анализа иерархий. Дискриминантный метод. Градиентный анализ. Методы экспертных оценок. Методы многомерного прогнозирования.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-15, ПК-19, ПК-31, ПК-33.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла и является дисциплиной по выбору (Б2.В.ДВ.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: Математика. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: Бизнес-планирование; Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Модели и принятие решений; Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности..

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** Основные понятия и предмет теории, методы линейного и нелинейного программирования, оптимального управления; эконометрического прогнозирования, построение и методологию теории конечных и антагонистических игр, основные понятия и методы построения математических моделей экономических процессов, методы и алгоритмы построения математических моделей экономических задач, принципы построения математических моделей экономических процессов.

 ***Уметь:*** проводить экономический анализ производственной деятельности предприятий, рассчитывать равновесные и оптимальные стратегии для игры производственных фирм, проводить эконометрический анализ динамических и пространственных данных, строить адекватные рабочие математические модели экономических, производственных и управленческих процессов, строить математические модели экономических, производственных и управленческих процессов.

***Владеть:*** навыками построения множественных линейных и нелинейных экономических моделей, методами решения экстремальных задач для функционалов многих переменных, навыками построения линейных, нелинейных, динамических моделей, навыками использования технологий построения моделей задач и алгоритмов их решения, навыками проверки моделей на адекватность процессу.

**Трудоемкость дисциплины – 3**  зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** основная и дополнительная литература по дисциплине, курс лекций.

**Формы промежуточного контроля:** проверка домашних заданий, контрольная работа, практикум.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт.

**Б2.В.ДВ.2. Общий курс транспорта / Эконометрика на транспорте**

**Цель изучения дисциплины:** разносторонняя подготовка студентов по отдельным аспектам технического оснащения и технологии работы железных дорог, взаимосвязи и управлению сложных, смежных взаимодействующих хозяйств. Основной целью дисциплины является изучение студентами технической вооруженности, технологической структуры отрасли, принципам и методам управления. Задачей изучения данной дисциплины является получение теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечения безопасности движения поездов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

**Раздел 1.** Общие сведения о железнодорожном транспорте. Тема 1. Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Тема 2. Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. **Раздел 2.** Устройства и технические средства железных дорог. Тема 3. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Тема 4. Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения. Тема 5. Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, составные элементы и типы. Бесстыковой путь. Тема 6. Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. Тема 7. Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ. Тема 8. Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства. Тема 9. Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства. Тема 10. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства СЦБ на станции и перегонах. Связь на железнодорожном транспорте. Общие сведения и виды. Тема 11. Раздельные пункты. Общие сведения. Назначение и классификация. Железнодорожные пути, их назначение и классификация. Тема 12. Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов. Разъезды, обгонные пункты, станции – промежуточные, участковые, сортировочные, грузовые, пассажирские, специального назначения. Назначение, путевое развитие, устройства, особенности, технология работы. Тема 13. Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация. Узлы. Транспортные, железнодорожные. Назначение, классификация, структура, устройства. **Раздел 3.** Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. Тема 14. Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. Тема 15. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. **Раздел 4.** Метрополитены. Тема 16. Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена. Назначение и классификация линий метрополитенов. Краткие сведения о комплексе сооружений, устройств и оборудовании метрополитенов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит вариативную часть профессионального цикла (Б2.В.ДВ.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** -

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***иметь представление:*** отенденциях и перспективах развития технических средств труда, закономерностях совершенствования технических систем, взаимосвязях технологий и качества продукции, автоматизированных системах управления и приоритетных направлениях научно-технического прогресса; моделировании процессов грузовой и коммерческой работы, а также роли стратегического управления и управления маркетингом в коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

***знать:*** основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы, методы, структуру управления и основы организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта, систему и органы материально-технического снабжения, основные руководящие документы, общие права и обязанности работников железных дорог, требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды.

 ***уметь:*** определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:**

Мультимедийный комплекс. Тренажер горочного комплекса. Действующие макеты и плакаты.

**Формы промежуточного контроля:** контрольная работа по итогам практических занятий.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт с оценкой.

**Б2.В.ДВ.3. Экология / Социальная ответственность в бизнесе**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с основами современной экологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины -** передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области экологии, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач охраны окружающей среды и развитие общего представления о современном состоянии экологических проблем и путях их решения, тенденциях развития экологической науки и природоохранной техники в России и за рубежом.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

История экологического знания. Основные этапы его развития. Роль российских ученых в развитии экологических знаний. Экологическая ситуация в современном мире. Экология и экономика. Роль экологических знаний в профессиональной деятельности лиц принимающих решения. Предмет современной экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе.

Структура экологии: общая экология, геоэкология, экология человека, социальная

экология и прикладная экология. Экологические объекты. Цели и главные задачи современной экологии. Методы экологии.

Направления развития методов прикладной экологии, связанных с экологизацией

управленческой деятельности. Два подхода к проблеме взаимоотношений человека и природы: антропоцентрический и экоцентрический.

Определение, состав, границы и структура биосферы. Основные положения учения о биосфере. Научное наследие В.И. Вернадского. Понятия ноосферы и техносферы.

Функции живого вещества биосферы. Распределение живого вещества в биосфере. Виды

круговоротов веществ. Движущие силы и значение круговоротов.

Определение экосистемы. Разнообразие экосистем. Состав и структура экосистем.

Сходство и отличия естественных и искусственных экосистем. Закономерности распределения вещества и энергии в экосистеме.

Понятия окружающая среда, среда обитания. Особенности водной, наземно-воздушной, почвенной сред жизни. Живой организм как среда жизни. Понятие экологического фактора. Разнообразие и классификация факторов среды.

Традиционные и альтернативные источники энергии. Причины возникновения энергетической проблемы. Пути решения энергетической проблемы.

Основные источники и формы загрязнения гидросферы. Виды отходов и их классификация. Опасность отходов для окружающей среды и человека.

Понятие и классификация природных ресурсов. Виды и направления использования природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие общества. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Понятие, цели, задачи, виды, уровни, объекты и методы экологического мониторинга.

Роль водных ресурсов в биосфере и обществе. Значение атмосферы и почвы для биосферы и общества. Основы экономики природопользования. Понятие, цели, объекты и методы экологического контроля и экспертизы. Понятие, виды и назначение экологических нормативов и стандартов. Основные задачи и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

**Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:** ОК-2, ОК-12, ОК-13, ОК-20, ОК-21.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла и является дисциплиной по выбору (Б2.В.ДВ.3).

**Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:** «Биология», «Экология», «Окружающая среда», изучаемые в среднем учебном заведении.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов.

***Уметь:*** прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

***Владеть:*** методами экологического обеспечения производства и транспортных процессов и инженерной защиты окружающей среды.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы.

**Используемые инструментальные и программные средства:** презентационное представление лекций в мультимедийных лекционных аудиториях, курс лекций.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные опросы на практических занятиях, подготовка и защита доклада, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Дисциплины базовой части профессионального цикла**

**Б3.Б.1. Теория менеджмента**

**Цель дисциплины:** формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента, получение представления о современной теории менеджмента и формирование умения её практического использования; понимание природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности; понятие об управлении как об особом виде производственной деятельности, основных принципах определения последовательности решения управленческих задач; изучение современных методов управления и моделирования организационных решений, повышения обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Дисциплина включает в себя следующие разделы: Управленческая парадигма ХХI века. Предмет и метод теории менеджмента. Сущность, цели и задачи менеджмента и его роль в экономике. Цели и структурные элементы менеджмента в современной организации. Взаимодействие человека и организации. Ролевой и личностный аспекты взаимодействия человека и организации. Адаптация человека к организации. Социальная ответственность и этика менеджера. Исторические предпосылки менеджмента. Управленческий континуум. Научные школы и направления теории менеджмента. Подходы к менеджменту на основе выделения различных школ. Организация как открытая система. Процесс управления как взаимосвязь различных функций управления. Процессный, системный и ситуационный подходы. Характеристики организации. Формальные и неформальные организации. Внутренняя и внешняя среды организации. Составляющие успеха организации. Социальная ответственность и этика менеджмента.Организационная культура в системе железнодорожного транспорта и строительства транспортных объектов. Делегирование, ответственность и полномочия. Уровни управления. Виды соподчинения в структурах управления. Зависимость, закономерности и законы функционирования организации. Типы организации по взаимодействию с человеком. Миссия, цели и стратегия организации. Иерархия целей. Требования к целям. Сущность, функции и выгоды планирования. SWOT – анализ. Организация как функция менеджмента. Сущность мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Комплексная процессуальная теория. Сущность и необходимость контроля. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля. Коммуникации и информация в менеджменте. Информационная система менеджмента Значение управленческих решений для обеспечения успеха деятельности фирм. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели и методы принятия решений. Разработка алгоритма процесса принятия конкретного управленческого решения. Методы прогнозирования. Стратегические решения. Разработка решений в условиях неопределённости и риска. Контроль реализации решений. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Производственный менеджмент. Деятельность менеджера по управлению социально-психологическими отношениями в коллективе. Руководство и лидерство в менеджменте: принципы, стили и функции. Управление неформальной организацией. Управление изменениями, конфликтами и стрессами. Управление производством. Создание и функционирование операционной системы. Системный подход к менеджменту операций. Этические вопросы. Разработка продуктов и процессов в производственных и сервисных операциях. Менеджмент проектов. Комплексный подход к производительности. Управление производительностью. Коммуникации, принятие решений и лидерство в целях повышения производительности. Понятие международного менеджмента. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании. Особенности японского менеджмента. Особенности менеджмента в США. Адаптация иностранной фирмы к условиям деятельности в принимающей стране.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-12, ОК-20, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Культурология; Экология; Лидерство; Организационное поведение; Документирование управленческих решений / Делопроизводство. **Наименования последующих учебных дисциплин:** Конфликтология / Этика деловых отношений; Этика делового общения; Корпоративная социальная ответственность; Маркетинг; Модели и принятие решений; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Управление человеческими ресурсами; Деловые коммуникации; Управление качеством; Бизнес-планирование; Стратегический менеджмент; Инновационный менеджмент; Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Основы квалиметрии; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития менеджмента, его принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

**Уметь:** анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

**Владеть:** методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

**Трудоемкость дисциплины – 9** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**: используются комплекты слайдов, учебные видеофильмы, курс лекций.

**Формы промежуточного контроля:** проверка выполнения и защита лабораторных работ, устный опрос по темам лекций.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен, зачёт.

**Б3.Б.2. Учёт и анализ**

**Цели и задачи дисциплины:** Формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского финансового и управленческого учета, экономического анализа; бухгалтерский баланс, счета и двойная запись; организация бухгалтерского учета: система сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности, а также для разработки управленческих решений; контроль и оценка результатов деятельности; методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат; приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений; анализ безубыточности и способы его использования в целях формирования информации для принятия оперативных управленческих решений; калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений; калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам; научно-теоретические и методологические основы финансово-экономического анализа; роль экономического анализа в управлении организацией; виды, направления и основные методы анализа; анализ финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ПК-11,ПК-30, ПК-38, ПК-39, ПК-41, ПК-47.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной** **дисциплины:** Теория менеджмента.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов; основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; для каких целей и каким образом используется менеджерами информация бухгалтерского управленческого учета; основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; об отличиях и взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета; основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;.

***Уметь:*** читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; использовать инструменты управленческого учета

для оценки эффективности будущих управленческих решений; решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; долгосрочных вложений; пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; систематизировать факторы, показатели и результаты; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

***Владеть:*** навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками самостоятельного проведения экономических расчетов; навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.3. Финансовый менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины:** Приобретение студентами знаний в области теории и практики управления финансами.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

**Раздел 1. Финансово-кредитная система.** Сущность и функции финансов, структура финансовокредитной системы. Финансовый контроль. Бюджетная система и бюджет государства. Налоговая система РФ. Кредит и банковская система. Рынок ценных бумаг

**Раздел 2. Основы финансов предприятий.** Сущность и организация финансов предприятий.

Денежные потоки предприятий. Денежные расчеты предприятий. Оборотные средства предприятий. Внеоборотные активы предприятий. Заемные средства предприятий. Финансовые результаты деятельности предприятий.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ПК-26, ПК-39, ПК-40, ПК-44, ПК-45, ПК-46.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Экономическая теория. Экономика фирмы. Теория менеджмента. Учет и анализ.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

***Уметь:*** калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

***Владеть:*** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачет с оценкой.

**Б3.Б.4. Маркетинг**

**Цели и задачи дисциплины:** Формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):

В дисциплине «Маркетинг» представлены современные концепции и виды маркетинговой деятельности компании в условиях усиления конкуренции. Изучается механизм постановки целей маркетинга и их реализации с использованием маркетинговых технологий и инструментов, обеспечивающих достижение долгосрочных целей развития компании.

Дисциплина изучает виды и методы маркетинговых исследований, особенности разработки ТЗ, выбор технологий сбора и обработки различных видов маркетинговой информации, организацию процесса маркетинговых исследований, особенности взаимодействия с маркетинговыми исследовательскими компаниями.

Особое внимание уделяется принятию маркетинговых решений, связанных с сегментированием рынка, включая концепции, критерии, признаки и уровни сегментирования; управлением продуктом – формирование продуктового предложения, оценка конкурентоспособности продуктов, разработка стратегий их позиционирования на этапах жизненного цикла, развития ассортимента, номенклатуры, товарных марок и политики в области новых продуктов; маркетинговыми коммуникациями – формирование и координация рекламы, PR, стимулирования сбыта, прямого маркетинга, личных продаж, методы их интеграции в комплекс продвижения; управлением ценами – выбор цели, принципов и стратегии ценообразования, определение фактических цен, скидок и надбавок; политикой формирования сбытовой сети – разработка стратегий сбыта; выбор каналов распределения, организация системы товародвижения и продаж.

Изучение инструментов маркетинга направлено на подготовку решений по стратегическому развитию организации на основе анализа стратегической сегментации и привлекательности рынка, включая выявление стратегических возможностей организации, анализ ее конкурентоспособности, выбор маркетинговой стратегии.

Изучаются специфические области применения маркетинга–промышленный маркетинг, международный маркетинг, маркетинг услуг, маркетинг некоммерческих организаций, прямой маркетинг. Особое внимание уделяется маркетингу интеллектуальных продуктов и новаций.

Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области маркетинговой аналитики, инструментов маркетингового управления, стратегического маркетинга, управления маркетинговыми коммуникациями.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-8, ПК-10, ПК-29, ПК-36.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.4).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Экономическая теория, Документирование управленческих решений / Делопроизводство. Наименования последующих учебных дисциплин: Бизнес-планирование; Управление качеством; Инновационный менеджмент; Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг; Стратегический менеджмент.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** основы теории маркетинга и современные тенденции ее развития; особенности управления организацией, действующей на принципах маркетинга, ее продуктовую, ценовую, распределительную и коммуникационную политику; инструментарий маркетинг-микса; особенности покупательского поведения потребителей в процессе совершения покупок; международный маркетинг.

***Уметь:*** ориентироваться на рынке маркетинговой информации; идентифицировать проблемы потребителей и находить маркетинговые решения этих проблем; грамотно организовывать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных параметров; владеть маркетинговым инструментарием и использовать его для эффективного управления маркетинговой деятельностью; системно оценивать рыночную ситуацию и разрабатывать адекватный комплекс маркетинговых мероприятий;

***Владеть:*** проведения маркетинговых исследований; оценки состояния рынка; осуществления маркетингового контроля на предприятии.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.5. Управление человеческими ресурсами**

**Цели и задачи дисциплины:** дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Базовые науки о труде и персонале и научные направления. Особенности человеческих ресурсов. Эволюция кадрового менеджмента. Функции и задачи менеджера по персоналу. Взаимодействие человека и организации. Ролевой и личностный аспекты взаимодействия человека и организации. Адаптация человека к организации. Организация как открытая система. Процесс управления как взаимосвязь различных функций управления. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению Общая характеристика системы управления персоналом. Организационные структуры системы управления персоналом. Общая характеристика диагностической модели управления персоналом. Внешние, внутренние факторы, личностные характеристики работников. Оценочные критерии эффективности кадровой политики. Принципы управления человеческими ресурсами. Методы построения системы управления человеческими ресурсами. Методы управления человеческими ресурсами: административные, экономические, социально-психологические.

Управление развитием персонала. Управление социально-психологическими факторами .Кадровое планирование в организации Сущность, цели и задачи. Структура и содержание оперативного плана работы с персоналом. Планирование потребности, привлечения и трудовой адаптации, высвобождения или сокращения, обучения, использования, служебно-профессионального продвижения, расходов на персонал. Показатели численности персонала Методы расчета дополнительной потребности. Управление комплектованием кадров. Оценка результативности труда. Источники найма. Требования к кандидатам на замещение вакантных должностей. Оценка деловых качеств. Критерии оценки и отбора кандидатов. Организация процесса отбора на вакантную должность. Система служебно-профессионального продвижения. Работа с кадровым резервом. Аттестация персонала. Управление деловой карьерой в организации Виды карьеры .Системная карьера. Планирование и контроль карьеры. Этапы карьеры. Модель партнерства по планированию и развитию карьеры. Зарубежный опыт управления карьерой. Типовая схема служебной карьеры в японской компании. Деятельность менеджера по управлению социально-психологическими отношениями в коллективе. Характеристика профессионального состава кадровых служб. Характеристики организации. Формальные и неформальные организации. Составляющие успеха организации. .Организационная культура в системе железнодорожного транспорта и строительства транспортных объектов. Методы оценки работы персонала. Установление стандартов и нормативов. Условия успешного применения программ нормирования труда. Оценка на основании письменных характеристик. Шкалы оценки. Методы ранжирования Управление по целям как метод оценки работы персонала. Типовые ошибки при оценке результативности работы. Адаптация иностранной фирмы к условиям деятельности в принимающей стране. Зарубежный опыт управления карьерой. Типовая схема служебной карьеры в японской компании. Цели кадровой политики в условиях рыночной нестабильности. Базовые направления кадровой политики. Основные цели системы управления персоналом и их иерархия. Подсистема организации труда персонала. Общая структура индивидуального контракта .Характеристика базовых форм организации труда. Особенности организации труда персонала в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-20; ПК-5; ПК-13; ПК-14.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.5).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Философия; Культурология; Культурно-религиозное наследие России / История религий; Психология; Безопасность жизнедеятельности; Лидерство; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Организационное поведение; Теория менеджмента; Конфликтология / Этика деловых отношений; Деловые коммуникации. Наименования последующих учебных дисциплин: Аудит качества; Бизнес-планирование; Корпоративная социальная ответственность; Антикризисное управление / Корпоративные стратегии.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** место системы управления персоналом в общей системе управления организацией; сущность и задачи управления персоналом; основные методы управления персоналом и его развитием.

***Уметь:*** выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере управления персоналом.

***Владеть:*** навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом.

**Трудоемкость дисциплины – 7** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**: В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, решение ситуаций, деловые игры, сообщения, дискуссии. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств, видеоресурсов и других современных активных форм обучения. Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, рефератов,тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.6. Бизнес-планирование**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение студентами теории и практики проведения плановых расчетов на разных стадиях и фазах подготовки и реализации проектов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Управление предпринимательской деятельностью. Основной инструментарий экономических обоснований и расчетов. Инвестиционные ресурсы и их стоимостная оценка. Рыночные отношения и их оценка. Категории и показатели экономической эффективности проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Управление стоимостью и результатами проектов. Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-35, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.6).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика, Теория менеджмента, Маркетинг, Этика делового общения; Инвестиционный анализ; Учёт и анализ; Инновационный менеджмент; Основы исследования операций / Математическое программирование; Логистика; Управление человеческими ресурсами; Экономическая теория. Наименования последующих учебных дисциплин: Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Управление процессами; Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируется компетенция подготавливаемых бакалавров менеджмента в части разработки бизнес-планов при различных условиях их реализации (источники и условия финансирования, налоговое окружение, кредитная политика, состояние рынков продукции, товаров, услуг и др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** методические положения и методы экономических обоснований и расчетов в системе управления предпринимательской деятельностью на предприятиях и в организациях, при реализации конкретных проектов.

***Уметь:*** проводить расчеты по оценке стоимости ресурсов и показателей эффективности их использования.

***Владеть:*** методами экономического анализа и оценки инновационной направленности проектов.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.7. Корпоративная социальная ответственность**

**Цель изучения дисциплины:** Раскрыть значимость, практику и трудности формирования внутренней и внешней социальной ответственности российских корпораций в сравнении с зарубежным опытом.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** В учебном курсе обосновывается растущая значимость корпоративной ответственности бизнеса в России и за рубежом, раскрывается теория стейлхолдеровской концепции КСО во взаимодействии «бизнес-власть-общество», анализируются особенности восприятия чиновничества и бизнеса в массовом сознании, роль средств массовой информации в освещении ситуаций КСО, показываются реальные результаты деятельности крупных компаний в социальной ответственности бизнеса, раскрываются возможности бизнеса в реализации социальных программ, а также методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «власть-бизнес-общество», предлагаются методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО, а также концепция общего социально-экономического развития России на базе внедрения стейлхордевской идеологии. Объекты управления предприятием. Органы управления предприятием. Банковская сфера. Биржевая деятельность. Аукционы. Проблемы неэтичного бизнеса. Проблемы, вызванные несовершенством деловой этики в России. Пути совершенствования деловой культуры в России. Содействие сотрудничеству мелких и крупных предприятий. Содействие кооперации мелких предприятий. Негативный опыт стимулирования среднего и малого бизнеса. Специфические черты малого бизнеса России. Социальные проблемы развития среднего и малого предпринимательства. Корпоративная форма собственности. Место корпорации в мировой институциональной системе хозяйствования. Социальный контекст корпорации. Базовые интерпретации концепции социальной ответственности. Понятие корпоративной социальной ответственности. Сущность корпоративной социальной ответственности. Принципы взаимодействия с внешней средой. Взаимоотношения государства и российского бизнеса. Стратегическое планирование. Концепция стратегического управления. Объективные условия взаимодействия и развития социальных групп и классов и формы сотрудничества между ними. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Конфронтация и кооперация в развитии общества. Российская кооперация как одна из моделей социального партнерства. Общее и особенное в развитии кооперации и корпорации. Институциональные механизмы защиты властных иерархий. Корпоративные институты как механизмы регулирования социально–трудовых отношений. Собственность и контроль в российской промышленности. Тенденции развития социального партнерства в рыночной экономике России. Исторический аспект возникновения и развития политики социального партнерства. Перерастание политики социального партнерства в систему социально–корпоративных технологий. Внешняя среда и социальная ответственность корпораций. Концепция КСО. Экономические индикаторы. Экологические индикаторы. Социальные индикаторы. Социальная ответственность бизнеса в контексте связей с общественностью корпорации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-12, ОК-13, ОК-20, ПК-16.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.7).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Стратегический менеджмент, Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте, Этика делового общения; Конфликтология / Этика деловых отношений; Лидерство; Управление человеческими ресурсами. Наименования последующих учебных дисциплин: Антикризисное управление / Корпоративные стратегии.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** основные понятия и теории КСО; зарубежные и отечественные истории формирования КСО; модели социально-ориентированной экономики; особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности; коррумпированные и мошеннические трудности в организации триадного взаимодействия Б-В-О; особенности восприятия бизнеса в массовом сознании; особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; особенности формирования КСО в социальных региональных программах; конкретные особенности формирования КСО крупных компаний; тенденции развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве; методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО.

***Уметь:***  интерпретировать основные понятия и теории КСО применительно к ситуациям; использовать зарубежные и отечественные истории формирования КСО; разбираться в тонкостях моделей социальноориентированной экономики; оценивать особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности; оценивать коррумпированные и мошеннические трудности в организации триадного взаимодействия Б-В-О; оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; оценивать особенности формирования КСО в социальных региональных программах; оценивать конкретные особенности формирования КСО крупных компаний; оценивать тенденции развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве; изучать мнение топ-менеджеров в их оценках КСО.

***Владеть:*** методиками сравнительного анализа зарубежного и отечественного опыта КСО; методиками оценки взаимодействия «бизнес-власть–общество» в организации благотворительности; методиками распознания коррумпированные и мошеннические трудности в организации триадного взаимодействия Б-В-О; методиками оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании; методиками оценивания и интерпретации особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; методиками оценивания особенностей формирования КСО в социальных региональных программах; методиками оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаний; методиками оценивания тенденций развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве; методиками изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные домашние задания, опрос.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.8. Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания. В то же время, во время изучения дисциплины, предполагается формирование у обучаемых способности защитить себя на основе создания определенного типа сознания, создающего потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты, а также мотивацию деятельности направленную на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

**Цель изучения дисциплины:** Приобретение знаний и умений: - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы): Раздел** **1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.** Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Тема 3. Природные опасности и угрозы. Тема 4. Техногенные опасности и защита от них. Тема 5. Пожарная безопасность. Тема 6. Социальная и медицинская безопасность. Тема 7. Управление охраной труда. **Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).** Тема 8. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. Тема 9. ЧС мирного и военного времени. Тема 10. Основы защиты населения и территорий в ЧС Тема 11. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Тема 12. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС Тема 13. Ликвидация последствий ЧС. Тема 14. Основы противодействия терроризму.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-2, ОК-8, ОК-21.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.8).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика, Методы принятия управленческих решений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды; социальные и медицинские опасности; основы противодействия терроризму; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности; основы управления охраной труда на предприятии; основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий; нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; нормы радиационной безопасности; очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы; порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты; порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований; технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики; организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

***Уметь:*** использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО; планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности; проводить обучение по нормам и правилам охраны труда; проводить расследование и учет несчастных случаев; использовать средства по тушению пожаров; осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства; работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля; действовать по установленным сигналам оповещения; проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.

***Владеть навыками:*** эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда; оказания первой помощи.

**Трудоемкость дисциплины – 2** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория, оборудованная средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности, компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные домашние задания, опрос.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.9. Стратегический менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины:** состоит в формировании у бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Программа дисциплины включает 4 раздела: **Раздел 1**. «Значение и содержание стратегического менеджмента»: роль и значение стратегического менеджмента как основы эффективного управления коммерческими и некоммерческими организациями в современных условиях; основные понятия, объекты и задачи стратегического менеджмента; сравнительная характеристика основных концепций стратегического управления; назначение, сущность и взаимосвязь основных этапов стратегического менеджмента. **Раздел 2**. «Стратегический анализ»: цели, задачи и объекты стратегического анализа, информационное обеспечение; подходы и методы стратегического анализа дальнего и ближнего окружения организации, особенности управленческого обследования сильных и слабых сторон; формирование проблемного поля организации на основе SWOT – анализа. **Раздел 3.** «Разработка стратегии» определение миссии и целей организации; понятия и основные классификации стратегий; содержание и взаимосвязь корпоративной, деловых и функциональных стратегий; особенности разработки стратегии в диверсифицированных и узкоспециализированных организациях. **Раздел 4**. «Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль»: основные задачи реализации стратегии и подходы к их решению; значение, содержание и формы стратегического контроля; критерии и методы оценки эффективности стратегических решений с учетом рисков. Основные элементы стратегического менеджмента. Базовые этапы процесса стратегического управления. Анализ ближнего окружения организации. Формирование конкурентных преимуществ. Стратегии: оставить все без изменений, внутреннего роста, корпоративные стратегии слияния и приобретения, изъятия вложений, международного развития. Пять общих стратегий конкуренции. Наступательные и оборонительные стратегии. Стратегии вертикальной интеграции, дезинтеграции, рассредоточения. Стратегии для конкуренции в новых отраслях; отраслях, находящихся в стадии зрелости, на стагнирующих рынках, на международных рынках. Стратегии : лидеров отрасли, фирм, находящихся на вторых ролях, для слабого бизнеса, восстановления для кризисных ситуаций. Диверсификация в новые сферы деятельности; в родственные отрасли. Стратегии продажи и ликвидации бизнеса. Корпоративные стратегии восстановления, экономии и реструктуризации портфеля, транснациональной диверсификации, комбинированные стратегии диверсификации. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Стратегии завоевания и защиты рыночных конкурентных позиций на основе использования интеллектуальной собственности. Стратегии и риски инновационных организаций. Правовое сопровождение процесса создания нового продукта. Методы многокритериального принятия решений в условиях неопределенности и риска. Системы поддержки принятия решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-31.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.9).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Маркетинг, Статистика, Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений; Модели и принятие решений. Наименования последующих учебных дисциплин: Антикризисное управление / Корпоративные стратегии; Корпоративная социальная ответственность; Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг; Управление процессами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

***Уметь:*** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; формулировать миссию и стратегические цели организации; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

***Владеть:*** методами стратегического анализа; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы; навыками деловых коммуникаций; навыками использования современных информационных технологий для решения задач стратегического управления.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**: тренинг «Анализ конкурентной среды с использованием модели пяти сил конкуренции М. Портера», деловая игра «Разработка стратегии организации на основе SWOT –анализа», лабораторная работа с использованием программных средств «Портфельный анализ деятельности организации».

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.10. Деловые коммуникации**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение основ делового и управленческого общения, как социально-психологического механизма взаимодействия в профессиональной деятельности. Рассматриваются формы деловой коммуникации, гендерные аспекты коммуникативного поведения, вопросы межкультурных коммуникаций, психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров; методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере в процессе внедрения системы менеджмента качества. Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины – научиться организовывать пространственную среду в деловой коммуникации, проводить переговоры в различных ситуациях, в частности при внедрении системы менеджмента качества; выбирать оптимальные методы проведения переговоров, уметь преодолевать конфликтные ситуации, подбирать и формировать имидж, использовать принципы менеджмента качества в коммуникационном процессе.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Коммуникация. Деловая коммуникация. Виды общения: познавательное общение; убеждающее общение; экспрессивное общение; суггестивное общение; ритуальное общение. Характеристики делового общения. Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Body language. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Где сидеть за столом при общении. Умение слушать. Трудности эффективного слушания: ошибки тех, кто слушает; внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Проблема «гендерной коммуникации». Анализ гипотезы гендерно-ориентированной личности; гендерно-ориентированного речепроизводства; гендерно-ориентированных когнитивных структур и ментальных моделей. Общение с мужчинами: психологические и коммуникативные особенности мужского поведения. Общение с женщинами: психологические и коммуникативные особенности женского поведения. Постановка проблемы межкультурной коммуникации. Национальный характер. Национальные особенности коммуникативного поведения народов мира. Знание психотипов партнеров как возможность определения стратегии и тактики коммуникативного процесса. Типы личности. Метод разбора деловой корреспонденции. Метод разыгрывания ролей. Метод анализа конкретных ситуаций. Метод анализа кейсов. Метод анализа инцидентов. Метод психологического видеотренинга. Метод имитационных игр. Метод деловых игр. Методы генерирования идей: метод мозгового штурма; метод синектики; метод ассоциаций; метод записной книжки.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-7, ОК-18, ОК-19, ПК-7, ПК-17.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.10).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Лидерство, Организационное поведение, Теория менеджмента, Информационные технологии в менеджменте. Наименования последующих учебных дисциплин: Конфликтология / Этика деловых отношений, Управление человеческими ресурсами, Корпоративная социальная ответственность, Этика делового общения, Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** роль и значение взаимосвязи управления и системы отношений в организации, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства управления изменениями.

***Уметь:*** анализировать конкретные ситуации и следовать определенным наукой установленным правилам и приемам управления, организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, разрабатывать предложения по повышению эффективности коммуникационных процессов в различных управленческих ситуациях, преодолевать локальное сопротивление изменениям.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.Б.11. Инвестиционный анализ**

**Цели и задачи дисциплины:** овладение теоретическими основами и практическими навыками по оценке инвестиционных проектов, ценных бумаг и формированию оптимальных инвестиционных портфелей; формирование комплекса знаний в области принципов, методов управления инвестиционной деятельностью транспортных компаний.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Понятие инвестиций и инвестиционного анализа. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование. Инвестиционный проект. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. [Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг.](#_Toc322623163)  [Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.](#_Toc322623164) [Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.](#_Toc322623165) [Дисконтирование в оценке финансовых активов.](#_Toc322623166) [Четыре уровня фундаментального финансового анализа ценных бумаг.](#_Toc322623167) [Преимущества и](#_Toc322623170) [недостатки паевых инвестиционных фондов.](#_Toc322623171) [Ожидаемая доходность паевых инвестиционных фондов.](#_Toc322623172) [Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов.](#_Toc322623173) [Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда.](#_Toc322623175) [Общие характеристики рынка облигаций.](#_Toc322623176) [Понятие облигации и ее особенности.](#_Toc322623177) [Классификация рисков операций с ценными бумагами. Классификация рисков операций с ценными бумагами.](#_Toc322623181)  [Анализ возможных последствий инвестиционных рисков.](#_Toc322623182) [Управление инвестиционнымы рисками и их оценка.](#_Toc322623183) [Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций.](#_Toc322623184)

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-12, ПК-40, ПК-43.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (Б3.Б.11).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика; Статистика; Учёт и анализ. Наименования последующих учебных дисциплин: Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Финансовый менеджмент; Бизнес-планирование.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность; сущность инвестиций как экономической категории; роль инвестиций на макро- и микроуровне; классификацию инвестиций и их структуру; основной методический инструментарий инвестиционного менеджмента; методику изучения инвестиционного рынка на уровне национальной экономики; методику изучения инвестиционного рынка на уровне отраслей национальной экономики; методику изучения инвестиционной привлекательности регионов; методику изучения инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний и фирм; понятие инвестиционных проектов и их классификацию; понятие об инвестиционном цикле; структуру и назначение бизнес-планов инвестиционных проектов, организацию управления их реализацией; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; процесс формирования инвестиционной стратегии на предприятии; источники финансирования инвестиционных проектов; экономику и организацию портфельных инвестиций; особенности формирования и управления портфелем реальных инвестиционных проектов; особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг.

***Уметь:*** использовать методический инструментарий инвестиционного менеджмента; оценивать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий, компаний и фирм; оптимизировать структуру источников формирования инвестиционных ресурсов; применять методы оценки инвестиционной привлекательности проектов; владеть навыками оценки экономической эффективности отдельных и портфеля реальных инвестиционных проектов,

оценки стоимости отдельных и портфеля ценных бумаг, их оптимизации структуры.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Дисциплины вариативной части**

**профессионального цикла**

**Б3.В.ОД.1. Лидерство**

**Цель изучения дисциплины:** описание и построения образа Я (лидера) в рамках психологических характеристик, с выделением таких значимых для менеджера качеств, как темпераментальные и характерные особенности, психологический возраст и жизненный сценарий, дать описание лидера в межличностном общении с другими людьми. Менеджмент – одна из сфер жизнедеятельности человека, в которой проявляются его лучшие качества: инициатива и стремление к новому, творчество и решительность, острота восприятия мира и способность идти на риск, устойчивость к стрессам и энтузиазм, несмотря на неизбежные ошибки и потери. Пожалуй, именно в предпринимательстве, особенно ощутима значимость психологической компетентности человека, его способности понимать себя и других, брать на себя ответственность, быть лидером.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Понятие лидерства. Основные теории лидерства, типологии лидерства. Образ «Я» и составляющие элементы его структуры. Уровни описания психологических свойств. Темпераментальные проявления психологических свойств. Характер и характерные особенности личности. Жизненный сценарий. Психологический возраст. Психологические установки и эмоциональная устойчивость. Психологические требования, предъявляемые к специалистам. Психологическое доминирование. Разногласия и конфликты. Психологическая цена жестко-ролевого общения. Индивидуальный стиль деятельности. Становление и развитие представлений о профессиональном отборе и профессиональной мотивации. Организация и принципы работы по технологии оценки профессиональной компетентности персонала. Технология работы по оценке профессиональной компетенции. Формы и методы оценки профессиональной компетенции. Подготовка заключения по оценке профессиональной компетенции. Применяемые методы решения проблем в межличностном и профессиональном общении.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-3, ОК-8, ОК-10, ПК-4.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины.** Наименования последующих учебных дисциплин: Этика делового общения; Психология; Управление человеческими ресурсами; Теория менеджмента; Корпоративная социальная ответственность; Деловые коммуникации; Организационное поведение; Документирование управленческих решений / Делопроизводство; Конфликтология / Этика деловых отношений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** понятия основных качеств занимать активную гражданскую позицию, модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса, методы, средства, приемы управленческих решений, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, методологию использования основных теорий лидерства и власти при решении управленческих задач.

***Уметь:*** находить, выбирать, выделять, использовать нужную информацию при решении способов активной гражданской позиции, использовать методику организационно- управленческих решений, формировать структурную схему несения ответственности , вносить необходимые изменения, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, управлять навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.

**Формы промежуточного контроля:** Практические задания, опрос, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ОД.2. Основы квалиметрии**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра системного представления о природе качестве объектов и систем различной сложности, методах его описания, формирования формализованных средств описания качества объектов сложной природы; представления о современном состоянии и развитии квалиметрии; представления о категориальной системе качества; представления о современной классификации различных видов квалиметрии; представления о соотношения методов квалиметрии с типами объектов оценки, знания методов формирования оценочных систем, предназначенных для оценки качества объектов различной природы, в том числе сложных объектов, описание основных характеристик которых содержит неопределенность; знания методов оценки объектов различной природы по объективным и субъективным показателям качества; умения решать задачи обеспечения требуемого качества объектов транспортного строительства, систем, организационных структур.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Категория качества, приложения категории «качество»: качество продукции, качество товара, качество разработок, качество проектов, качество функционирования организационных систем и т.д. Качество как раскрытие внутреннего содержания интенсификационных процессов в экономике и социальной сфере. Потенциальное качество системы. Структура синтетической квалиметрии. Общая и специальные квалиметрии. Квалиметрия как часть науки о качестве. Системно-структурное строение синтетической квалиметрии. Предметные квалиметрии. Экономический статус квалиметрии. Категориальная структура квалиметрии. Потребительская стоимость и стоимость. Эффективность как квалиметрическая категория. Материально-структурные качества. Функциональные качества. Системные, социальные качества. Потребительная стоимость и социальное качество. Движение общественных потребностей. Мера качества. Показатели качества. Оценивание качества. Квалиметрическая шкала. Свертывание мер качества. Тетрада измерения качества. Два подхода в трактовке измерения в квалиметрии. Шкалы наименований и порядка. Способы разработки шкал. Виды оценок, допустимых на этих шкалах. Особенности статистической обработки получаемых оценок. Ранговые оценки: способы получения и статистической обработки. Шкалы интервалов и отношений. Экспертная квалиметрия. Индексная квалиметрия. Таксономическая квалиметрия. Вероятностно-статистическая квалиметрия. Нечеткая квалиметрия. Нечеткие множества и операции над ними. Группы методов оценивания качества. Виды алгоритмов оценивания качества. От дерева свойств - к схемам подготовки решений. Роль экспертных методов в квалиметрии. Построение и использование экспертных кривых. Особенности технологии разработки методик оценивания качества. Понятие о парном и множественном взаимодействии показателей качества. Простейшие алгоритмы; отражение взаимодействия в алгоритмах. Возможности схем подготовки решений. Эффективность как квалиметрическая категория. Показатели качества и показатели эффективности. Структура квалиметрической теории эффективности. Анкетирование. Интервью. Косвенный опрос. Способы повышения интенсивности мыслительной работы экспертов: мозговая атака, штурм. Способы неискажающей обработки значений экспертных оценок. Способы назначения, документальные, взаимных рекомендаций, выдвижения. Принципы построения банка данных о кандидатах в эксперты. Вопрос оценивания компетентности эксперта. Определение сложного объекта и процесса. Моделирование сложных объектов. Роль субъекта при описании сложных объектов. Основные виды неопределенностей возникающие при описании и оценивании сложных объектов. Определение коэффициентов весомости, эталонных и предельных значений показателей. Роль эргономических и эстетических показателей качества объектов. Система функций оценки качества в технологии управления и производства. Наименование и содержание функций. Выявление факторов, негативно влияющих на качество в процессе управления производством. Определение их значимости и путей устранения. Квалиметрический анализ, как средство непрерывного повышения качества организационных структур. Показатели качества и лингвистические переменные. Нечеткие алгоритмы комплексной оценки качества. Структура технологии оценки качества транспортных объектов. Блок данных об экспертах Блок подготовки информации, Блок формирования оценочной системы. Блок оценки объекта по первичным показателям. Блок формирования интегральной оценки. Блок принятия решения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-9, ПК-3, ПК-23, ПК-31.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика; Теория менеджмента; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков; Инновационный менеджмент. Наименования последующих учебных дисциплин: Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** использовать ситуационный подход к принятию управленческого решения, определять и описывать характеристики основных элементов системы управления.

***Уметь:*** формировать систему показателей влияющих на принятие управленческого решения, формировать модель системы оценки ситуации при принятии решения; сформировать модель процесса принятия решения, предложить методы формального описания технологии оценки объекта управления, формализовать основные процессы управления качеством; разработать формализованную модель процесса принятия решения при управлении качеством.

***Владеть:*** навыками оперирования с нечеткостями и неопределенностями; строить функции принадлежности нечетких множеств.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Средства, обеспечивающие доступ к базам нормативной документации; Internet; эл. почта.

**Формы промежуточного контроля:** Практические задания, опрос, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ОД.3. Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем**

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов навыкам использования основных экономических инструментов и теорий анализа экономики производства для повышения качества производственных процессов и производимой продукции.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Генезис развития экономического управления организацией. Сущность экономического управления организацией. Объекты экономического управления организацией: экономические ресурсы, производственно-хозяйственная деятельность организации, экономические продукты. Экономика организации. Организация как субъект хозяйствования и сложная многофункциональная система. Понятие предприятия и организации. Цели организации. Функции организации. Основные признаки организации. Принципы управления организацией. Особенности организаций в сетевой экономике. Классификации организаций. Организационная структура организации. Типы и разновидности организационных структур организаций. Сущность производства. Производственный процесс и его виды. Производственная операция и ее виды. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, длина производственного цикла, продолжительность производственного цикла. Стадии производственного цикла. Рабочее место: понятие и виды. Производственная структура организации. Факторы, влияющие на производственную структуру организации. Производственные подразделения организации. Виды цехов и участков. Формы производственной структуры организации. Типы организации производства. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличительные черты, достоинства и недостатки. Планирование в организации. Алгоритм процесса планирования в организации. Классификации планирования. Методы планирования. Основные разделы плана производственно-хозяйственной деятельности организации. Сущность производственной программы. Структура производственной программы. Этапы разработки производственной программы. План производства продукции в натуральном выражении. План производства продукции в стоимостном выражении. Стоимостные показатели производственной программы. Товарная продукция. Реализованная продукция. Валовая продукция. Чистая продукция. Сущность бизнес-планирования деятельности организации, цель, задачи и функции бизнес плана. Принципы бизнес-планирования. Характеристики бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана: титульный лист, резюме, анализ положения дел в отрасли, сущность проекта, план маркетинга, производственный план, организационный план, оценка рисков, финансовый план. Производственная мощность. Определение производственной мощности организации. Фонд времени работы оборудования. Виды производственной мощности. Методы определения производственной мощности. Ведущие производства. «Узкие места». Коэффициент сопряженности ведущего звена. Баланс производственной мощности. Определение коэффициента использования производственной мощности и его экономическое значение. Резервы увеличения производственной мощности. Сущность основных фондов: экономический и налоговый подходы. Классификации основных фондов. Виды стоимостей: полная первоначальная (балансовая), восстановительная, остаточная, ликвидационная. Учет движения основных средств в течение года. Стоимость основных фондов на начало и конец отчетного периода, вводимая, выводимая и среднегодовая стоимости. Источники и виды выбытия основных средств. Экономическая сущность и виды износа. Физический износ, методы его оценки. Моральный износ первого и второго видов. Резервы улучшения использования основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели движения основных фондов. Показатели состояния основных фондов. Показатели использования оборудования по времени и мощности. Сущность амортизации, амортизационных отчислений и нормы амортизации, значение амортизационного фонда. Методы начисления амортизации. Оборотные средства организации. Стадии движения оборотных средств. Классификации оборотных средств: по функциональной роли в деятельности организации; по элементам; по охвату нормированием; по источникам финансирования; в зависимости от степени риска вложения. Показатели использования оборотных средств: длительность одного оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, коэффициент оборачиваемости и рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств: сущность и задачи. Норма и норматив. Методы нормирования: аналитический, коэффициентный, прямого счета. Оценка запасов оборотных средств: по средней себестоимости; по методу ФИФО и ЛИФО. Управление оборотными средствами: сущность, цели, направления и способы. Материальные ресурсы организации: сущность и показатели оценки эффективности использования. Управление материальными ресурсами организации. Кадры (трудовые ресурсы) организации. Количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов организации. Трудовой договор. Договор подряда. Научные принципы организации труда. Современные требования к персоналу при найме. Производительность труда. Основные показатели производительности. Выработка и ее виды. Трудоемкость и ее виды. Резервы и способы повышения производительности труда. Нормирование труда. Система норм труда. Методы нормирования труда. Аналитический метод нормирования. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Фотохронометраж. Резервы улучшения исп. рабочего времени. Оплата труда. Ставка заработной платы. Виды заработной платы: реальная и номинальная. Состав фонда оплаты труда: оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные и прочие выплаты. Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник Тарифная ставка. Тарифная сетка. Районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда. Система должностных окладов. Коэффициент трудового участия. Контрактная система. Принципы организации эффективной системы оплаты труда в организации. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Схема организации оплаты труда на предприятиях. Понятие затрат, издержек и расходов. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификации затрат: по экономической роли в процессе производства, по составу, по отнесению на себестоимость продукции, по роли в производственном процессе, по целесообразности, по возможности планирования, по отношению к объему производства, по виду группировки и в зависимости от задачи управления. Плановая, расчетная и фактическая себестоимости. Планирование себестоимости: сущность и этапы. Система контроллинга. Резервы снижения себестоимости: повышение технического уровня; улучшение технологии, совершенствование организации производства, прочие. Показатели экономической оценки снижения себестоимости. Экономический эффект от снижения себестоимости. Понятие выручки. Виды выручки: от реализации продукции и услуг, от прочей реализации, от внереализационных операций, общая и валовая. Виды поступлений, не включаемых в состав выручки. Методы определения выручки. Доход организации. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли: номинальная, минимальная, нормальная, максимальная, консолидированная, экономическая, бухгалтерская. Механизм формирования прибыли: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль. Направления распределения чистой прибыли. Факторы, определяющие величину прибыли. Значение безубыточного объема продаж. Точка безубыточности. Методы определения безубыточного объема продаж. Сущность рентабельности. Норма рентабельности. Факторы, влияющие на величину рентабельности. Способы измерения нормы рентабельности. Показатели рентабельности: рентабельность организации, рентабельность продукции, рентабельность оборота, рентабельность капитала, рентабельность производственного капитала. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Составляющие инвестиций. Горизонт расчета. Шаги расчета. Коэффициент дисконтирования. Правила инвестирования. Принципы инвестирования. Показатели эффективности инвестиций. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-9; ПК-19; ПК-22.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.3).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Финансовый менеджмент, Логистика, Экономическая теория, Основы исследования операций / Математическое программирование; Статистика; Бизнес-планирование; Сертификационные испытания и контроль качества. Наименования последующих учебных дисциплин: Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Антикризисное управление / Корпоративные стратегии.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** понятие базовых определений, их элементы, связи между ними, внешнюю и внутреннюю информационную среду, процессы, функции и состояния информации в базе, схемы, структуры, описывающие объекты курса, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы мониторинга и оценки качества на предприятии, принципы работы основных современных концепций операционной деятельности управления качеством.

***Уметь:***  вносить, находить, выбирать, выделять, использовать нужную информацию, вносить необходимые изменения в производственную деятельность организаций, планировать производственную деятельность, использовать операционную деятельность и информационные технологии для решения комплексных задач управления качеством.

***Владеть:*** основными инструментами анализа и методики обработки необходимых данных экономики производства для повышения качества производства, навыками планирования , учета и анализа производственной деятельности, навыками использования современных концепций информационных и операционных технологий в сфере управления качеством.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Демо-версии лицензионных программ и утилит. Функциональное назначение – обеспечение безопасности

обработки и хранения информационных ресурсов, функционирования информационных систем. Текущее изменение состава используемых (изучаемых) программ.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные домашние задания, опрос.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт с оценкой.

**Б3.В.ОД.4. Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра представления об интеллектуальных системах поддержки принятия управленческих решений, их месте в организации процессов управления сложными транспортными и социально- экономическими системами; системного представления о классификации интеллектуальных систем; представления об экспертных системах как подклассе класса интеллектуальных систем, их назначении структуре, аналитическом обеспечении; представления об экспертных системах поддержки принятия решений как разновидности экспертных систем и практике их использования в задачах управления и оценки рискам и уровнем безопасности транспортных и социально – экономических систем; представления об объектах, оценка состояний которых требует привлечения экспертной информации.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Определение интеллектуальной системы, задачи решаемые интеллектуальными системами, оценка полезности интеллектуальных систем. Интеллектуальные информационно-поисковые системы (ИИПС). Обучающие системы. Системы поддержки принятия решений. Экспертные системы. Автоматизированные системы экспертного оценивания. Назначение экспертных систем. Основные составляющие и структура экспертной системы. Сфера применения систем поддержки принятия решений и автоматизированных систем экспертного оценивания. Отличительные черты поддержки принятия решений и автоматизированных систем экспертного оценивания. Примеры действующих поддержки принятия решений и автоматизированных систем экспертного оценивания. Понятие продукционной системы. Система продукций, способы ее задания. Интерпретатор, его модель. Архитектура экспертной системы. Особенности построения экспертных систем. Участники разработки. Концепция «быстрого прототипа». Средства, используемые при создании прототипа. Этапы разработки экспертной системы. На какие вопросы должно отвечать представление знаний. Структурирование знаний. Определение состава представляемых знаний. Предметная область экспертизы. Проблемная область. Данные. Знание. Состав знаний экспертной системы. Архитектура знаний. Модели представления знаний. Логическая модель представления знаний. Семантические модели. Фреймы. Категория «безопасность», приложения категории «безопасность»: безопасность транспортной инфраструктуры, безопасность социально-экономических объектов т.д. Безопасность как раскрытие внутреннего содержания состояния объекта в его взаимодействии со средой. Потенциальная безопасность системы. Социальная опасность, опасность аварии, пожарная опасность, опасность терроризма, другие потенциальные виды опасности. Анкетирование. Интервью. Косвенный опрос. Способы повышения интенсивности мыслительной работы экспертов: мозговая атака, штурм. Способы неискажающей обработки значений экспертных оценок. Способы назначения, документальные, взаимных рекомендаций, выдвижения. Принципы построения банка данных о кандидатах в эксперты. Вопрос оценивания компетентности эксперта. Основные проблемы экспертного оценивания. Типичные ошибки при экспертном оценивании значений индикаторов опасности. Классификация показателей оценки. Объективные и субъективные показатели. Оценки по субъективным показателям. Шкалы наименований и порядка. Способы разработки шкал. Виды оценок, допустимых на этих шкалах. Особенности статистической обработки получаемых оценок. Ранговые оценки: способы получения и статистической обработки. Шкалы интервалов и отношений. Количественные и качественные оценки. Балльные и вербально – числовые оценки. Оценки на основе стратификации значений показателей безопасности. Группы методов оценивания уровней безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Виды алгоритмов оценивания степени безопасности. От дерева индикаторов безопасности – к схемам подготовки решений. Роль экспертных методов в оценке безопасности. Построение и использование экспертных кривых. Особенности технологии разработки методик оценивания уровня безопасности. Понятие о парном и множественном взаимодействии показателей опасности (угроз). Простейшие алгоритмы; отражение взаимодействия в алгоритмах. Возможности схем подготовки решений. Дерево показателей – критериев. Связь критериев оценки с целями управления. Оценка как степень достижения цели. Уровни иерархи дерева критериев. Требования к показателям и критериям оценки уровня безопасности. Полнота. Действенность, разложимость, неизбыточность, минимальная размерность системы показателей безопасности. Повышение надежности оценок при коллективной экспертизе. Сопоставление мнений при коллективной экспертизе. Получение повышенной надежности оценок. Степень отклонения мнений экспертов. Понятие сложного объекта. Особенности формализованного описания состояний сложных объектов. Экспертные оценки при оценке состояния сложного объекта. Этапы экспертного анализа состояния безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Составление технологического графа экспертной оценки состояния безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Меры близости. Методы результирующей оценки уровня безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов основанные на использовании мер близости. Цели анализа результатов экспертизы по оценки уровня безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Неточность экспертных оценок. Степень компетентности экспертов. Противоречивость экспертных оценок. Наличие адекватных оценочных систем. СПР как наиболее универсальный алгоритм оценивания уровня безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов и подготовки решений по его повышению. Разработка СПР с использованием технологической и нормативной документации и экспертных методов. Примеры эффективного применения СПР. Основные задачи и цели обеспечения и управления уровнем безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Обеспечение безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов на различных этапах жизненного цикла продукции. Активные средства. Терминальные операции. Замысел. Плановые органы и их назначение. Типы планирующих организаций. Плановые органы активных операций. Плановые органы обеспечивающих операций. Схема формирования вариантов плана долгосрочного поддержания высокого уровня безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов. Структура технологии оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических объектов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-8, ПК-3, ПК-23, ПК-31.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.4).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Математика, Методы принятия управленческих решений, Логистика; Информационные технологии в менеджменте; Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве. Наименования последующих учебных дисциплин: Основы квалиметрии; Модели и принятие решений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** Использовать ситуационный подход к принятию управленческого решения.

***Уметь:*** формировать систему показателей влияющих на принятие управленческого решения, проводить анализ социально-экономической ситуации на предприятии, выделять основные социально-экономические факторы, влияющие на развитие ситуации, оценить объективные и субъективные показатели оценки качества.

***Владеть:*** навыками прогнозирования и принятия решений, навыками оперирования с нечеткостями и неопределенностями.

**Трудоемкость дисциплины – 6** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Программно-методические комплексы, мультимедийные компьютерные средства.

**Формы промежуточного контроля:** Практические работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт, экзамен.

**Б3.В.ОД.5. Инновационный менеджмент**

**Цель изучения дисциплины:** обучение общим и специальным знаниям и умениям, необходимым для решения профессиональных задач управления нововведениями как фактором управления качеством. Для этого решаются задачи анализа макросреды компании, виды мероприятий направленных на улучшение качества нововведений, оценки потенциала инновационных проектов и др.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Содержание понятий «инновации» и ИМ. Причины и история возникновения ИМ. Классификация инноваций. Типология нововведений: по типу новшеств, по глубине преобразований в исходной системе, по механизму осуществления, по особенностям инновационного процесса и т.д. Задачи ИМ на разных уровнях. Инновативность как фактор конкурентоспособности фирм. Инновационный маркетинг. Инновации и жизненный цикл товара (ЖЦТ). Маркетинг нового товара. Кривая ЖЦТ. Причины провала новой продукции.

Планирование инноваций. Классификация инновационных стратегий: активные (технологические) и пассивные (маркетинговые). Стратегическое планирование инноваций и диверсификация. План. инноваций и взаимодействие с внешней средой: поставщики, потребители, конкуренты (блокирование, опережение, кооперация). Бизнес план. инновационных проектов: основные составляющие бизнес-плана. Изучение структуры и показателей финансового планирования: выручка, издержки, налоги, прибыль. Орг. формы реализации инновационных проектов: последовательная, параллельная, интеграционная. Финансирование инновационной деятельности. Источники финансирования: коммерческие кредиты, акции, облигации, государственные фонды и т.п. Схема взаимоотношений инвесторов, посредников и компании новатора. Роль руководителя в процессе инноваций. Типовые группы руководителей: «монархи», «генералы», «послы» и «губернаторы». Основные методы стимулирования инновационной активности служащих. Материальное стимулирование: премии, бонусы, опционы. Способы нематериального стимулирования инновационной активности. Внутреннее сопротивление инновациям и методы его нейтрализации. Внешнее сопротивление инновациям, рыночные субъекты сопротивления и методы его нейтрализации. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций.

Принципы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обзор методов: 1) Простой срок окупаемости инвестиций (Payback period); 2) Расчетная норма прибыли (Accounting Rate of Return); 3) Чистые денежные поступления (чистый денежный поток, Net Value). Индекс доходности инвестиций. 1) Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход, Net Present Value); 2) Индекс доходности дисконтированных инвестиций (рентабельность инвестиций, Profitability Index); 3) Внутренняя норма доходности (внутренняя норма дисконта, внутренняя норма прибыли, Internal Rate of Return).

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-21, ПК-43, ПК-48, ПК-49.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.5).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Математика, Основы предпринимательства» / «Введение в малый бизнес, Маркетинг. Наименования последующих учебных дисциплин: Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте; Бизнес-планирование; Основы квалиметрии; Модели и принятие решений; Антикризисное управление / Корпоративные стратегии.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** понятия «инновация» и «инновационный менеджмент», классификацию инноваций, основные элементы бизнес-плана и проведения оценки бизнес-проектов, этапы осуществления мониторинга за циклом развития инновационного процесса, этапы и правила внедрении инновации.

***Уметь:***  оценивать целесообразность проведения инновационных разработок с выявлением их глубины, перспективности и интенсивности; выявлять тип требуемой инновации (технологическая, товарная, организационная и т.д.), подготавливать участников инновационного процесса, переориентировать их на новые задачи и при необходимости обучать новым методам активизации творческого потенциала, осуществлять оценку целесообразности проведения инновационного процесса, контролировать качество инновационных разработок, разрабатывать стратегии инновационного развития, производить оценку инновационных проектов, создавать микроклимат организации, стимулирующий творческую активность служащих.

***Владеть:*** навыками активизации творческого потенциала будущих участников инновационного процесса, методами проведения оценки целесообразности инновационного процесса и контроля качества инновационных разработок, навыками определения ресурсообеспе-ченности инновационного процесса и выявления возможных источников получения требуемых ресурсов с оценкой их качества, методами определения эффективности инновационных и инвестиционных проектов.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** MS Excel, MS Expert.

**Формы промежуточного контроля:** Практические работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ОД.6. Аудит качества**

**Цель изучения дисциплины:** дать основы проведения аудита систем качества, организационной структуры, распределения ответственности, методов, процессов и ресурсов для обеспечения управления качеством являются целого настоящего курса. Задачи курса состоят в изучении: норм и стандарта аудита – аутентичного описания важнейших характеристик аудита, отражающих современную теорию и практику; программ аудита в части организационной структуры договорных обязательств и документированных методов, используемых для планирования и выполнения аудита, процедур и методик, устанавливающих способ и порядок действий аудита; соответствия изготовителя, поставщика – экстренное техническое заключение или суждение о нём, что поставщик продукции или услуг не только удовлетворяет требованиям технических условий, контракта и законов, но и обеспечивает их соблюдение; этапов аудита, роли аудитора и его квалификационных критериев, процедур, методик и порядка оформления документации.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Эволюционный путь развития аудита. Важность и назначение аудита. Философия аудита. Старые и новые методы в проведении аудита качества. Мотивация. Базовые термины и определения. Основные положения Новой версии стандарта ИСО 1904. Аудит как процесс. Классификация аудитов по видам, объекту, стадиям и методам проведения. Аудиты I, II, III стороны. Сопоставительный анализ. Основные характеристики. Аудиты специального назначения. Глубина проверки. Внешняя документация при проведении аудитов. Базовые стандарты серии ИСО 9000. Принципиальные изменения. Основные принципы. Требования к системам менеджмента качества (СМК). Построение СМК. Модель система качества ИСО 9001:2000г. Структура, область применения .Преимущества и недостатки. Проблемы переходного периода. Внешняя документация. Иерархия. Последовательность разработки. Содержание руководства по качеству. Программы по качеству. Методики и процедуры. Записи по качеству. Назначение и порядок оформления. Карты технологического процесса. Средства аудита и его проведение. Ответственность аудитора. Этика и квалификация аудитора. Аттестация и регистрация аудиторов. Роль личных качеств аудитора. Профессиональные качества. Страхи и заботы аудитора. Уловки проверяемых. Методы сбора данных. Интервью, наблюдения, записи. Обучение аудиторов. Планирование и подготовка аудита. Полномочия при проведении аудита. График аудита. Порядок составления и утверждения. Уведомления. Выбор команды для проведения аудита. Разработка опросных листов. Назначение аудиторов. Записи в поверочных листах. Проведение аудита. Открытие. Первая встреча. Проверка. Цели и объём аудита. Распределение поручений в команде аудиторов. Анализ мероприятий. Выборочный контроль. Инструменты аудита. Ведение записей. Протокол несоответствий. Назначение, порядок составления, закрытие. Корректирующие и предупреждающие действия. Итоговый аудит и последующие действия. Подготовка и организация итоговой встречи. Составление отчёта. Ответственность аудитора. Инспекционный контроль. Внутренние аудиты. Роль отдела качества. Обмен информацией. Составление матрицы ответственности. Ранжирование процессов. Прослеживаемость. Контроль процессов. Блок-схемы потоков. Конструирование петли обратной связи. Использование статистических методов в деятельности аудитора: контрольные листки, контрольные карты, диаграмма Парето, диаграммы Ишикавы, гистограммы, блок-схемы воспроизводимости процесса. Анализ данных. Сертификационный аудит. Положительные и отрицательные стороны внешних аудитов. Алгоритм проведения аудита. Подготовка, предсертификационный аудит. Сертификация. Петля жизненного цикла процесса аудита. Поддержка сертификата. Стратегия, проблемы, рынок услуг. Аккредитация органов сертификации. Самооценивание и премии по качеству.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-37, ПК-47.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.6).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика; Статистика в части статистических методов управлении качеством; Информационные технологии в менеджменте, в части информационного обеспечения систем качества, баз данных в системе базовых приоритетов Всеобщего руководства качеством в строительной и транспортной индустрии; Надёжность эксплуатационной безопасности транспортной инфраструктуры; Сертификационные испытания и контроль качества в части методов, средств получения и обработки измерительной информации, её документирования для управления качеством в производственно-технологических системах; Документирование управленческих решений / Делопроизводство; Конфликтология / Этика деловых отношений; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Основы квалиметрии; Управление человеческими ресурсами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** методологию, планирование, программы и инструментарий оценки качества целенаправленной деятельности различных организационно-технологических систем в области строительства транспорта, применять знания законодательных, базовых стандартов и систем качества в области экологии для управления качеством окружающей среды.

***Уметь:*** быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели выбору путей её достижения. Видеть навыками практического восприятия информации.

***Владеть:*** нормативно-технической документации в части законодательного аудита, стандартов и моделей систем качества в области строительства и транспорта, реализациями базовых этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги производственно-технологических системах строительной транспортной индустрии, основами безопасности, правовыми, нормативно-технологическими и организационными методиками аудита качества, механизмами инструментарием совершенствования, безопасности, экологичности и устойчивости производственно-технологических систем и процессов.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:**

**Формы промежуточного контроля:** Лабораторные работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ОД.7. Сертификационные испытания и контроль качества**

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам проведения сертификационных испытаний и контроля качества продукции, услуг и систем менеджмента качества. Данный курс в полной мере освещает те необходимые перемены, которые следует осуществить в экономике страны и которые направлены на повышение качества отечественной продукции, устранение технических барьеров для её реализации, на осуществление международного экономического и научно-технического сотрудничества.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Понятие сертификации. Важнейшие понятия сертификации. Становление и развитие сертификации в России. Основные функции сертификации и эффективность её проведения. Нормативно-правовое обеспечение сертификации. Принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Назначение, объекты и участники системы добровольной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации. Общие положения. Основные положения декларирования соответствия. Организация обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательной сертификации. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательной сертификации. Цели и принципы аккредитации органов по сертификации. Требования к органам по сертификации международных стандартов. Эффективность подтверждения соответствия. Схемы сертификации продукции. Понятие, классификация и порядок проведения сертификации услуг. Сертификация розничной торговли. Актуальность внедрения систем качества. Этапы проведения работ по сертификации систем качества. Объекты и участники проверки при сертификации систем качества. Сертификация производств. Совершенствование систем качества. Сертификация на соответствие требованиям пожарной безопасности. Сертификация товаров текстильной и лёгкой промышленности. Экологическая сертификация. Национальные организации по сертификации в зарубежных странах. Сертификация за рубежом на региональном уровне. Международная сертификация.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9, ОК-15, ПК-23.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.7).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Экономика, Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес, Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве, Статистика. Наименования последующих учебных дисциплин: Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Аудит качества; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Управление качеством.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** нормативно-правовые документы управления качеством, федеральные законы, стандарты, принципы, основные функции, законы, правила проведения анализа, сертификации и создания системы обеспечения качества, схемы сертификации, порядок проведения сертификации и подтверждения соответствия, общие положения и нормативно-правовые акты.

***Уметь:*** использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю её эффективности, проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества и обеспечения конкурентоспособности.

***Владеть:*** навыками поиска и использования нормативно-правовых документов в своей деятельности, навыками обеспечения подготовки производства на предприятии, проведения обязательной и добровольной сертификации, навыками внедрения систем качества, проведения работ по сертификации систем качества и производства, экологической и международной сертификации.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** -

**Формы промежуточного контроля:** Лабораторные работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ОД.8. Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве**

**Цель изучения дисциплины:** освоение методологии решения проблем на основе структуризации систем и количественном сравнении альтернатив; овладение практическими навыками по использованию методов и информационных технологий системного анализа и синтеза процессов, позволяющих обеспечить высокий уровень качества их функционирования; формирование у студентов теоретических представлений о системном подходе, навыков исследования социально-экономических, организационных и бизнес-систем, изучение инструментальных средств поддержки процедур системного анализа.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основные понятия системного анализа. Модели сложных систем. Принципы и структура системного анализа. Понятие шкалы. Шкалы: номинального типа, порядка, интервалов, отношений, разностей, абсолютные. Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем. Аксиомы теории управления. Принцип необходимого разнообразия Эшби. Модели основных функций организационно-технического управления. Качество управления. Выбор объекта инвестирования с помощью дерева решений. Прогнозирование реализации инвестиционного проекта с помощью логистических кривых. Модель анализа устойчивости инвестиционного процесса.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-17, ПК-20, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.8).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг, Информационные технологии в менеджменте, Основы исследования операций / Математическое программирование, Управление качеством,Сертификационные испытания и контроль качества, Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве, Статистика. Названия последующих учебных дисциплин: Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, подходы и методы управления проектами, назначение программного обеспечения для моделирования систем управления, методы и программные средства обработки деловой информации, методы реорганизации и моделирования бизнес-процессов.

***Уметь:*** моделировать бизнес-процессы, взаимодействовать со службами информационных технологий и пользоваться корпоративными информационными системами, адаптировать программное обеспечение к решаемым задачам и разработанным моделям, идентифицировать задачи по управлению проектами и выбирать методы для их решения, работать с компьютером как средством управления информацией.

***Владеть:*** навыками овладения широким спектром компьютерных технологий для поиска, хранения и переработки информации, методами управления проектами, стандартными пакетами программ, позволяющими проводить моделирование систем управления, корпоративными информационными технологиями, программными средствами моделирования бизнес-процессов.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** -

**Формы промежуточного контроля:** Лабораторные работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет с оценкой.

**Б3.В.ОД.9. Государственно–частное партнёрство в строительстве и на транспорте**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организационных форм, методов и механизмов партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительство и транспорт.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения. Мировой опыт и модели государственно–частного партнерства. Практика государственно–частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений. Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий. Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП. Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП. Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт. Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики. ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для реализации проектов ГЧП. Формирование и реализация проектов государственно–частного партнерства. Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные автодороги. Сферы развития государственно–частного партнерства в различных отраслях экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на муниципальном уровне в регионах РФ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-3, ОК-13, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.9).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Экономика, Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Деловые коммуникации; Конфликтология / Этика деловых отношений; Корпоративная социальная ответственность. Наименование последующих учебных дисциплин: Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте, Управление качеством в транспортном строительстве, Планирование и управление транспортным строительством.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** общие основы теории государственно–частного партнерства, современные методы изучения проблем государственно–частного партнерства, правовые основы социального и государственно–частного партнерства; взаимосвязи данного курса с другими общеэкономическими и специальными дисциплинами, изучаемыми по специальности.

***Уметь:*** анализировать тенденции развития и совершенствования государственно–частного партнерства, применять на практике теоретические знания в области государственно–частного партнерства и качества; объяснять вопросы использования категорий государственно–частного партнерства и качества.

***Владеть:*** методами, механизмами и организационными формами эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в системе базовых приоритетов Всеобщего руководства качеством, экспертными схемами факторного и имитационного моделирования крупных проектов транспортной и строительной инфраструктуры, реализующих механизмы государственно–частного партнерства.

 **Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** -

**Формы промежуточного контроля:** контрольные домашние задания, опрос.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ОД.10. Организационное поведение**

**Цели и задачи дисциплины:** изучение основ делового и управленческого общения, как социально-психологического механизма взаимодействия в профессиональной деятельности. Рассматриваются формы деловой коммуникации, гендерные аспекты коммуникативного поведения, вопросы межкультурных коммуникаций, психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров; методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере в процессе внедрения системы менеджмента качества. Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины – научиться организовывать пространственную среду в деловой коммуникации, проводить переговоры в различных ситуациях, в частности при внедрении системы менеджмента качества; выбирать оптимальные методы проведения переговоров, уметь преодолевать конфликтные ситуации, подбирать и формировать имидж, использовать принципы менеджмента качества в коммуникационном процессе.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Коммуникация. Деловая коммуникация. Виды общения: познавательное общение; убеждающее общение; экспрессивное общение; суггестивное общение; ритуальное общение. Характеристики делового общения. Типы приема и передачи информации. Человеческая речь как источник информации. Стили речи. Речевые средства общения. Природа и типология невербальной коммуникации. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Body language. Внешние проявления эмоциональных состояний. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Где сидеть за столом при общении. Умение слушать. Трудности эффективного слушания: ошибки тех, кто слушает; внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Проблема «гендерной коммуникации». Анализ гипотезы гендерно-ориентированной личности; гендерно-ориентированного речепроизводства; гендерно-ориентированных когнитивных структур и ментальных моделей. Общение с мужчинами: психологические и коммуникативные особенности мужского поведения. Общение с женщинами: психологические и коммуникативные особенности женского поведения. Постановка проблемы межкультурной коммуникации. Национальный характер. Национальные особенности коммуникативного поведения народов мира. Знание психотипов партнеров как возможность определения стратегии и тактики коммуникативного процесса. Типы личности. Метод разбора деловой корреспонденции. Метод разыгрывания ролей. Метод анализа конкретных ситуаций. Метод анализа кейсов. Метод анализа инцидентов. Метод психологического видеотренинга. Метод имитационных игр. Метод деловых игр. Методы генерирования идей: метод мозгового штурма; метод синектики; метод ассоциаций; метод записной книжки.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-19.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.10).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Лидерство, Организационное поведение, Теория менеджмента, Информационные технологии в менеджменте. Наименования последующих учебных дисциплин: Конфликтология / Этика деловых отношений, Управление человеческими ресурсами, Корпоративная социальная ответственность, Этика делового общения, Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте, Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** роль и значение взаимосвязи управления и системы отношений в организации, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства управления изменениями.

***Уметь:*** анализировать конкретные ситуации и следовать определенным наукой установленным правилам и приемам управления, организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, разрабатывать предложения по повышению эффективности коммуникационных процессов в различных управленческих ситуациях, преодолевать локальное сопротивление изменениям.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**:

**Формы промежуточного контроля:** Проверка выполнения практических работ, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ОД.11. Управление качеством**

**Цель изучения дисциплины:** изучение общих представлений о менеджменте качества; ознакомлении студентов с лучшими практическими достижениями в отечественной и зарубежной практике управления качеством; демонстрации необходимости использования менеджмента качества для любой компании, предприятия и организации независимо от их размера и формы собственности. Задачи курса состоят в изучении системного подхода к качеству, что означает: уметь представлять любую организационную деятельность в виде процесса; определять затраты на качество; знать методы контроля качества; уметь использовать на практике современные инструменты управления качеством; знать документальную и законодательную базу управления качеством, а также основы стандартизации и сертификации продукции, услуг и систем качества.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Введение в проблемы качества. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения. Связь с другими дисциплинами. Эволюционный путь развития менеджмента качества и общего менеджмента. Этапы развития управления качества. Технические условия. Стандарты и стандартизация. Документальная основа требований к качеству. Жизненно важная роль маркетинга. Петля качества. Внутренний обмен информацией. Организационная структура предприятия. Роль руководства. Управление и обучение персонала. Качество в проектировании. Программа проекта. Концепция проекта. Управление проектированием. Анализ проекта. Технико-экономический анализ, аспекты проектирования. Оценка опасности. Риски. Разнообразие, разброс, технический прогресс. Выбор поставщика. Стратегия. Традиционный и современный подходы. Оценка поставщика. Затраты на оценку поставщика. Обучение и поощрение поставщика. Затраты на качество. Цена низкого качества. Управление затратами на качество. Модели: «стоимостная», «предупреждения, оценки, отказов ». Модель Тагучи. Отчёт о затратах. Опорные точки. Контроль качества. Виды контроля. Организация работы в области контроля качества. Методы статистического контроля. Понятие выборки, объёма выборки, партии, кривые распределения. Осуществимость процесса. Критерии управления процесса. Инструменты управления качеством: мозговой штурм, причинно-следственная диаграмма Ишикавы, карта потоков, древовидная диаграмма, гистограмма, контрольные карты, диаграмма Парето, диаграмма рассеивания, контрольные листы. Сертификация. Основные понятия и определения. Сертификация 1-ой, 2-ой, 3-ей стороны. Цели и задачи. Система сертификации. Классификация, схемы, участники сертификации. Законодательная база стандартизации и сертификации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9; ОК-12; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-31.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.11).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика; Статистика; Экономика; Логистика; Экономическая теория; Надёжность и эксплуатационная безопасность в строительстве; Теория менеджмента; Учёт и анализ; Маркетинг; Сертификационные испытания и контроль качества. Наименования последующих учебных дисциплин: Основы квалиметрии; Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Аудит качества; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве; Управление процессами; Информационные технологии в управлении качеством и защита информации / Вопросы информационной безопасности.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** нормативно-правовые документы управления качеством, федеральные законы, стандарты, принципы, основные функции, законы, правила проведения анализа, сертификации и создания системы обеспечения качества, схемы сертификации, порядок проведения сертификации и подтверждения соответствия, общие положения и нормативно-правовые акты, методологию, планирование, программы и инструментарий оценки качества целенаправленной деятельности различных организационно-технологических систем в области строительства транспорта.

***Уметь:*** использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю её эффективности, проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества и обеспечения конкурентоспособности.

***Владеть:*** навыками поиска и использования нормативно-правовых документов в своей деятельности, навыками обеспечения подготовки производства на предприятии, проведения обязательной и добровольной сертификации, навыками внедрения систем качества, проведения работ по сертификации систем качества и производства, экологической и международной сертификации, реализациями базовых этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги производственно-технологических системах строительной транспортной индустрии, основами безопасности, правовыми, нормативно-технологическими и организационными методиками аудита качества, механизмами инструментарием совершенствования, безопасности, экологичности и устойчивости производственно-технологических систем и процессов, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели выбору путей её достижения. Видеть навыками практического восприятия информации.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:-**.

**Формы промежуточного контроля:** Лабораторные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ОД.12. Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических основ экономики и финансов, закономерностей рынка инвестиций, рынков проектов транспортного строительства, недвижимости, инвестиционных фондов. Умения на практике осуществлять рациональную инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

[Основные понятия и методика анализа инвестиционной привлекательности проектов транспортного строительства.](#_Toc322623163)  [Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности проектов транспортного строительства.](#_Toc322623164) [Технический анализ инвестиционной привлекательности проектов транспортного строительства.](#_Toc322623165) [Дисконтирование в оценке финансовых активов транспортных и строительных компаний.](#_Toc322623166) [Четыре уровня фундаментального финансового анализа проектов транспортного строительства.](#_Toc322623167)  [Понятие и особенности инвестиций в транспортную инфраструктуру.](#_Toc322623169)  [Преимущества и](#_Toc322623170) [недостатки инвестиций в транспортную инфраструктуру.](#_Toc322623171)  [Ожидаемая доходность инвестиций в транспортную инфраструктуру и строительство.](#_Toc322623172)  [Виды инвестиций в транспортную инфраструктуру и строительство и структура активов транспортных и строительных компаний.](#_Toc322623173)  [Стоимость чистых активов транспортных и строительных компаний.](#_Toc322623175)  [Общие характеристики рынка облигаций.](#_Toc322623176) [Понятие облигации и ее особенности.](#_Toc322623177) [Классификация рисков операций с ценными бумагами. Классификация рисков операций с ценными бумагами.](#_Toc322623181)

[Анализ возможных последствий инвестиционных рисков.](#_Toc322623182) [Управление инвестиционнымы рисками и их оценка.](#_Toc322623183) [Экономический анализ инвестиционных фондов облигаций.](#_Toc322623184)

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-40, ПК-42, ПК-43.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.12).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика, Статистика, Основы исследования операций / Математическое программирование; Бизнес-планирование; Инвестиционный анализ; Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем; Инновационный менеджмент.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

 ***Знать:*** основные методы, способы и средства получения и переработки информации о финансово-экономическом состоянии рынков, современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.

 ***Уметь:*** применить на практике методы поиска эффективных стратегий в сфере инвестиций, работать с системным программным обеспечением общего направления, навыками разработки программных средств автоматизации решения оптимальных финансово-экономических задач вычислительного характера, навыками использования прикладных специализированных программ в области производства и экономики, применения их для оценки экономической эффективности финансовых инструментов и решения практических задач.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Мультимедийное оборудование.

**Формы промежуточного контроля:** Опрос, тестирование, контроль домашних заданий.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ОД.13. Управление процессами**

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов навыкам анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеть методами управления проектами и использования информационных технологий для повышения эффективности управленческой деятельности. Основные задачи – уметь моделировать бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Процесс как объект управления. Классификация технологических и бизнес-процессов. Понятия: процесса и бизнес-процесса; входа и выхода; ресурса процесса; клиента внутреннего и внешнего; владельца процесса; функции; регламента; формата описания. Классификация процессов: на основе выделения основных и вспомогательных процессов; выделения основных процессов по этапам жизненного цикла; выделения областей деятельности организации. Иерархия процессов организации. Взаимодействие процессов. Основные и вспомогательные процессы. Иерархия бизнес-процессов. Декомпозиция процесса верхнего условия. Дерево бизнес-процессов. Взаимодействие основных и вспомогательных процессов. Схема поставок ресурсов для основного процесса. Цепочка создания ценности. Определение стратегических бизнес-процессов. Проблемы функционального управления организацией. Основные принципы процессного подхода к управлению организацией. Процессный подход к управлению и ISO 9000:2000. Кросс функциональная структура бизнес-процессов. Ключевые моменты внедрения процессного подхода к управлению. Возможности, предоставляемые с внедрением процессного подхода. Современная процессно-ориентированная компания. Варианты реализации процессного подхода. Система показателей и регламентация бизнес-процесса. «Ускоренный» и «полный» методы выявления бизнес-процессов. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов. Методология «полного» описания бизнес-процессов. Области определения показателей процесса. Определение критических показателей процесса. Документы, регламентирующие проведение процесса. Вертикальное и горизонтальное описание бизнес-процесса. Текстовое, табличное, графическое описание процесса. Карта процесса. Блок-схема процесса. Методология функционального моделирования бизнес-процесса. Методологии функционального моделирования бизнес-процессов IDEFO, IDEF3, DD. Методология ARIS и функциональные возможности программных продуктов ARIS Toolset и BPWin. Обзор методологии ARIS. Уровни предоставления информационной системы. Использование различных нотаций. Позиционирование ARIS Toolset и BPWin. Понятие надежности. Обеспечение надежности. Понятие вероятности. Оценка надежности. Надежность системы. Погрешности. Статистическая выборка. Использование статистических таблиц. Статистическое управление качеством. Нормальный закон распределения. Обеспечения надежности и управляемости процесса при проектировании. Построение контрольных карт. Контрольная карта числа дефектных единиц продукции (пр-карта). Контрольная карта числа дефектов (с-карта). Сигнальные признаки. Вычисление предельных отклонений для нормального закона распределения. Управление на основе анализа переменных. Интегрально-суммарные контрольные карты. Проектирование. Процесс управления проектированием. Основные аспекты проектирования. Результат процесса проектирования. Управление изменениями, технико-экономический анализ и оценка неисправностей. Методы анализа процессов в условиях неполной исходной информации, основанной на теории нечетких множеств. Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие операции, отношения и свойства отношений. Виды нечетности знаний, способы их устранения или учета в интеллектуальных системах анализа процессов. Нечеткие множества и нечеткие выводы. Методы оценки систем управления качеством, основанные на теории многокритериального принятия решений. Схема процесса многокритериальной оценки систем управления качеством. Классификация задачи методов многокритериальной оценки. Характеристики методов теории полезности. Метод анализа иерархий. Метод аналитических сетей. Методы анализа решений на основе теории нечетких множеств.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-13, ПК-5, ПК-20, ПК-35.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.13).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Методы принятия управленческих решений, Экономическая теория, Бизнес-планирование, Системы управления проектами / Инжиниринг и реинжиниринг, Стратегический менеджмент. Наименования последующих учебных дисциплин: Антикризисное управление / Корпоративные стратегии; Аудит качества.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** ключевые проблемы разработки и применения современных технологий многопользовательской обработки информации и управления знаниями; основные модели представления данных, информации и знания для построения соответствующих информационных систем; методики проектирования баз данных и знаний; тенденции в области моделирования и проектирования баз данных и знаний.

***Уметь:***  аргументировано обосновать рациональность выбора инструментальных средств для построения систем управления сильно- и слабоструктурированными видами информационных ресурсов организации; сформулировать информационные требования для

построения баз данных и знаний, формализовать их в виде концептуальных и логических моделей; оптимизировать модели данных по заданным критериям.

***Владеть:*** практическими навыками построения моделей транзакционных и аналитических баз данных, моделей представления знаний; методикой работы в современных CASE –средствах, ориентированных на проектирование баз данных; интегрировать информационные ресурсы на базе современных информационных технологий.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы (экзамен**).**

**Используемые инструментальные и программные средства:** All Fusion Data Modeler (CA)), DB2 (IBM), Oracle.

**Формы промежуточного контроля:** Лабораторные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ОД.14. Модели и принятие решений**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра: Системного представления о принятии управленческих решений в условиях современной экономики; Умения моделировать технологии принятия решений в условиях многокритериальности и неопределенности; Умения решать задачи выбора рациональных решений при наличии управленческих альтернатив; Умения решать задачи управления качеством объектов различной природы.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Ситуационный анализ как комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых анализ отдельно взятой управленческой ситуации. Цель, задачи и объекты оценивания при принятии управленческих решений. Основные термины и определения. Единичные и комплексные показатели при принятии решений. Получение информации о ситуации. Определение целей. Разработка оценочной системы. Анализ ситуации. Диагностика ситуации. Разработка прогноза развития ситуации. Генерирование альтернативных вариантов решений. Отбор основных вариантов управленческих воздействий. Разработка сценариев развития ситуации. Экспертная оценка основных вариантов управляющих воздействий. Коллективная экспертная оценка. Принятие решения ЛПР Разработка плана действий. Контроль реализации плана. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. Классификация шкал. Шкалы качественные и количественные. Классификация качественных шкал. Шкалы интервалов и отношений Количественные шкалы, их классификация. Допустимые преобразования инвариантные относительно разных типов количественных шкал. Общая теория оценки, ее структура. Основные разделы общей теории оценки. Связь общей теории оценки с общей и синтетической квалиметриями. Принципы формирования оценочных систем. Система фильтров и порогов. Построение и агрегирование деревьев критериев и показателей. Выбор первичных показателей. Оценка рангов и весов критериев и показателей оценки альтернатив. Роль экспертных методов в технологиях принятия управленческих решений и оценки альтернатив. Организация и проведение экспертиз. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок. Проведение анкетирования с целью оценки рангов показателей оценки. Расчет весов показателей оценки. Методы формирования экспертных групп. Анкеты применяемые для опроса экспертов при оценке альтернатив.. Методы обработки экспертной информации, полученной путем анкетирования. Косвенный опрос. Способы повышения интенсивности мыслительной работы экспертов: мозговая атака, штурм. Способы неискажающей обработки значений экспертных оценок. Оценки по первичным показателям. Агрегирование результирующих оценок, Принятие решений о результирующим оценкам альтернатив. Методы прямого и обратного оценивания при оценке значений первичных показателей. Методы определения результирующей экспертной оценки. Множества. Основные операции над множествами, Характеристическая функция. Упорядоченная пара. Функция принадлежности. Нечеткое множество, Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Лингвистические переменные, значения лингвистических переменных, нечеткие переменные. Базовые шкалы нечетких переменных. Терм-множества. Язык теории нечетких высказываний. Нечеткие высказывания и операции над ними. Нечеткие логические формулы. Сфера использования классификационных схем вывода в управлении сложными системами. Характеристики сложных объектов управления. Схема нечеткой системы управления. Классификационный алгоритм на основе нечетких множеств. Область применения композиционного алгоритма вывода на основе нечетких множеств при управлении сложными системами. Характеристики сложных объектов управления. Схема нечеткой системы управления. Композиционный алгоритм на основе нечетких множеств.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б3.В.ОД.14).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика; Теория менеджмента; Методы принятия управленческих решений; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Основы исследования операций / Математическое программирование; Инновационный менеджмент. Наименования последующих учебных дисциплин: Стратегический менеджмент; Экспертные системы оценки безопасности транспортной инфраструктуры и социально-экономических рисков.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** теорию основ организации и управления операционными системами; прогрессивные методы отечественного и зарубежного опыта управления производственными операциями; логику формирования операционной стратегии различных организаций, отличие процессного подхода от функционального; роль руководителя как «операционного архитектора» организации; современные концепции построения эффективных операционных (производственных) систем с использованием передовых информационных технологий.

***Уметь:*** использовать методический инструментарий операционного менеджмента; выявлять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции; оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг; владеть навыками; постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций менеджера и логиста; операционно-стоимостного анализа при улучшении бизнес-процессов в организациях.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** MS Excel.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла**

**Б3.В.ДВ.1.1. Документирование управленческих решений**

**Цель изучения дисциплины:** изучение современных требований, предъявляемых к составлению, оформлению документов, организации их движения, учета и хранения; изучение основных нормативных документов, регламентирующих постановку делопроизводства в организациях и предприятиях РФ, теории и практики организации документационного обеспечения управления на современном уровне и основных направлений дальнейшего развития, выработку практических навыков и умений при составлении и оформлении документов, организации работы с документами; изучение построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создания баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация управленческих документов. Виды документов. Классификация. Правила оформления. Особенности официально-делового стиля. Оформление дат и чисел в документах. Наиболее употребляемые сокращения. Организационные формы службы ДОУ. Факторы, определяющие выбор формы службы ДОУ. Основные задачи и функции службы ДОУ. Нормативная регламентация работы службы ДОУ. Обработка документов. Организация хранения документов. Архивирование документов. Организационная документация. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Разработка и реализация УР Разработка и контроль реализации решений. Электронный документооборот. Этапы автоматизации делопроизводства. Примеры использования глобальной сети для ведения торговли, электронных расчетов. Представление о структуре. Текстовые процессоры подготовка документов. Табличные процессоры и работа с данными таблиц.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9, ОК-17, ОК-19, ПК-34.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.1.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Безопасность жизнедеятельности, Лидерство, Организационное поведение. Наименования последующих учебных дисциплин: Теория менеджмента; Маркетинг; Аудит качества; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Методы принятия управленческих решений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** Понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; Знать основные функции документа и основные способы документирования. Понимать роль и значение службы ДОУ. Знать основные требования к оформлению организационно - распорядительных документов и основные способы документирования, законодательные и нормативно - методические материалы по документированию и организации работы с документами. Понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

***Уметь:*** Уметь составлять и оформлять документы по различным управленческим ситуациям. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. уметь строить рациональную систему делопроизводства предприятия. Уметь формировать систему требований для обеспечения и поддержки безопасности информационных ресурсов организации.

***Владеть:*** Участвовать в разработке и управлении информационной системы на всех этапах ее жизненного цикла. Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Трудоемкость дисциплины – 3** зачетные единицы (экзамен**).**

**Используемые инструментальные и программные средства**.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ДВ.1.2. Делопроизводство**

**Цель изучения дисциплины:** изучение современных требований, предъявляемых к составлению, оформлению документов, организации их движения, учета и хранения; изучение основных нормативных документов, регламентирующих постановку делопроизводства в организациях и предприятиях РФ, теории и практики организации документационного обеспечения управления на современном уровне и основных направлений дальнейшего развития, выработку практических навыков и умений при составлении и оформлении документов, организации работы с документами; изучение построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создания баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация управленческих документов. Виды документов. Классификация. Правила оформления. Особенности официально-делового стиля. Оформление дат и чисел в документах. Наиболее употребляемые сокращения. Организационные формы службы ДОУ. Факторы, определяющие выбор формы службы ДОУ. Основные задачи и функции службы ДОУ. Нормативная регламентация работы службы ДОУ. Обработка документов. Организация хранения документов. Архивирование документов. Организационная документация. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Разработка и реализация УР Разработка и контроль реализации решений. Электронный документооборот. Этапы автоматизации делопроизводства. Примеры использования глобальной сети для ведения торговли, электронных расчетов. Представление о структуре. Текстовые процессоры подготовка документов. Табличные процессоры и работа с данными таблиц.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9, ОК-17, ОК-19, ПК-34.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.1.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Безопасность жизнедеятельности, Лидерство, Организационное поведение. Наименования последующих учебных дисциплин: Теория менеджмента; Маркетинг; Аудит качества; Основы предпринимательства / Введение в малый бизнес; Методы принятия управленческих решений.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** Понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; Знать основные функции документа и основные способы документирования. Понимать роль и значение службы ДОУ. Знать основные требования к оформлению организационно - распорядительных документов и основные способы документирования, законодательные и нормативно - методические материалы по документированию и организации работы с документами. Понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

***Уметь:*** Уметь составлять и оформлять документы по различным управленческим ситуациям. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. уметь строить рациональную систему делопроизводства предприятия. Уметь формировать систему требований для обеспечения и поддержки безопасности информационных ресурсов организации.

***Владеть:*** Участвовать в разработке и управлении информационной системы на всех этапах ее жизненного цикла. Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Трудоемкость дисциплины – 3** зачетные единицы (экзамен**).**

**Используемые инструментальные и программные средства**.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Экзамен.

**Б3.В.ДВ.2.1. Системы управления проектами**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов процессного мышления; обучение студентов методам построения процессной организации. Основные задачи дисциплины: изучение методологии Системы управления проектами бизнес-процессов; изучение методов многокритериального анализа и синтеза реинжиниринга бизнес-процессов; изучение методов формирования команды для выполнения инновационных проектов; изучение подходов инструментальных программных средств реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ARIS; изучение подходов бенчмаркинга; изучение технологий концептуального проектирования инновационных организаций; изучение подходов по созданию виртуальных и интеллектуальных организаций.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Методология инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Выбор объекта исследования. Построение структурной и процессной моделей исследования. Методы многокритериального анализа реинжиниринга бизнес-процессов. Построение моделей многокритериального анализа реинжиниринга объекта исследования. Методы системного формирования команд для выполнения инновационных проектов. Формирование команд для выполнения инновационных проектов в перепроектированной организации с использованием методов системного анализа. Инструментальные программные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Построение моделей исследуемых процессов с использованием инструментария ARIS. Бенчмаркетинг процессов. Проведение бенчмаркетинга исследуемых процессов с использованием методов многокритериального анализа решений. Технологии и методы концептуального проектирования инновационных организаций. Построение моделей для концептуального проектирования инновационных организаций на основе морфологического метода и методов многокритериального принятия решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-8, ОК-9, ПК-8, ПК-18.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.2.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, маркетинг, методы принятия управленческих решений, стратегический менеджмент. Наименование последующих учебных дисциплин: Управление процессами; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** методы поиска (формирования) организационно-управленческих решений, нормативно-правовые документы, методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур, этапы жизненного цикла продукции, изделия или услуги.

***Уметь:*** применять теоретические методы поиска решений на практике, применять нормативно-правовые документы при решении задач инжиниринга и реинжиниринга, вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур, применять знания об этапах жизненного цикла для формирования стратегических решений.

***Владеть:*** методологией поиска и приложением методов поиска решений, методологией применения нормативно-правовых документов, системными методами поиска информации, методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений, методами анализа процессов, происходящих на различных этапах жизненного цикла.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт с оценкой.

**Б3.В.ДВ.2.2. Инжиниринг и реинжиниринг**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов процессного мышления; обучение студентов методам построения процессной организации. Основные задачи дисциплины: изучение методологии Системы управления проектами бизнес-процессов; изучение методов многокритериального анализа и синтеза реинжиниринга бизнес-процессов; изучение методов формирования команды для выполнения инновационных проектов; изучение подходов инструментальных программных средств реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ARIS; изучение подходов бенчмаркинга; изучение технологий концептуального проектирования инновационных организаций; изучение подходов по созданию виртуальных и интеллектуальных организаций.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Методология инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Выбор объекта исследования. Построение структурной и процессной моделей исследования. Методы многокритериального анализа реинжиниринга бизнес-процессов. Построение моделей многокритериального анализа реинжиниринга объекта исследования. Методы системного формирования команд для выполнения инновационных проектов. Формирование команд для выполнения инновационных проектов в перепроектированной организации с использованием методов системного анализа. Инструментальные программные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Построение моделей исследуемых процессов с использованием инструментария ARIS. Бенчмаркетинг процессов. Проведение бенчмаркетинга исследуемых процессов с использованием методов многокритериального анализа решений. Технологии и методы концептуального проектирования инновационных организаций. Построение моделей для концептуального проектирования инновационных организаций на основе морфологического метода и методов многокритериального принятия решений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-8, ОК-9, ПК-8, ПК-18.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.2.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Теория менеджмента, маркетинг, методы принятия управленческих решений, стратегический менеджмент. Наименование последующих учебных дисциплин: Управление процессами; Моделирование и системный анализ процессов обеспечения качества в строительстве.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** методы поиска (формирования) организационно-управленческих решений, нормативно-правовые документы, методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур, этапы жизненного цикла продукции, изделия или услуги.

***Уметь:*** применять теоретические методы поиска решений на практике, применять нормативно-правовые документы при решении задач инжиниринга и реинжиниринга, вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур, применять знания об этапах жизненного цикла для формирования стратегических решений.

***Владеть:*** методологией поиска и приложением методов поиска решений, методологией применения нормативно-правовых документов, системными методами поиска информации, методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений, методами анализа процессов, происходящих на различных этапах жизненного цикла.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства**.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** зачёт с оценкой.

**Б3.В.ДВ.3.1. Антикризисное управление**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить студентов к управленческой деятельности по совершенствованию экономического положения и создания условия для финансового оздоровления предприятий; изучение курса даст студентам возможность приобрести знания и определённый набор навыков принятия управленческих решений по таким направлениям как - общие основы антикризисного управления, законодательная база банкротства, механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий, финансовый анализ неплатежеспособных предприятий, учёт риска в антикризисном управлении. В условиях рыночной экономики менеджеру необходимы знания в области правового обеспечения антикризисного управления, разработки мероприятий по выводу предприятий из кризиса, умение профессионально управлять активами предприятия. Основная цель изучения дисциплины – дать слушателям необходимый объём знаний об организационно-правовом и финансово-экономическом анализе состояния предприятия, разработке антикризисной инвестиционной политики, процедуре ликвидации предприятия.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):** Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления. Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Кризисы в системе государственного управления. Кризисы в развитии организации.

Основные черты антикризисного управления. Антикризисный менеджмент. Диагностика кризисов в процессах управления. Технология диагностики состояния предприятия. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Риски в антикризисном управлении. Инвестиционная политика и инновации в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ. Бизнес-планирование финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Анализ инвестиционной деятельности. Процесс принятия инвестиционных решений. Антикризисная инвестиционная политика. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии. Структура источников инвестиционных затрат. Управление инвестиционной деятельностью. Оценка эффективности инвестиций. Методика расчета коэффициента Альтмана. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Диагностика финансового состояния предприятия. Разработка и обоснование системы антикризисного управления предприятием. Государственное управление реструктуризацией. Организация процессов реструктуризации. Планирование реструктуризации. Реинжиниринг. Стратегия поведения антикризисного управляющего. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Основы управления сопротивлением. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК-9, ПК-17.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.3.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Стратегический менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ; Этика делового общения; Конфликтология / Этика деловых отношений; Управление процессами; Управление человеческими ресурсами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** как посредством использования всех возможностей современного менеджмента разработать и практически реализовать на каждом предприятии специальную программу, имеющую антикризисный характер, которая позволила бы остаться на плаву при любых рыночных коллапсах и коллизиях, методы оценки деятельности предприятия, стратегического анализа внешней и внутренней среды, методы управления персоналом в процессе антикризисного управления, инструменты стратегического менеджмента.

***Уметь:*** использовать те управленческие документы, которые в российских условиях наиболее эффективны в устранении финансовых, технологических и других затруднений, рассчитывать параметры экономических моделей развития организации и рыночного равновесия, разрабатывать миссию и стратегии развития организации, осуществлять их реализацию и контроль.

***Владеть:*** факторными и матричными моделями анализа и прогноза кризисной ситуации, навыками прогноза тенденций развития внутренних и внешних факторов, анализировать статистико-экономические данные, навыками применения инструментов процессного подхода для оптимизации структуры и деятельности организации.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** мультимедийное оборудование, MS Excel.

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет с оценкой.

**Б3.В.ДВ.3.2. Корпоративные стратегии**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить студентов к управленческой деятельности по совершенствованию экономического положения и создания условия для финансового оздоровления предприятий; изучение курса даст студентам возможность приобрести знания и определённый набор навыков принятия управленческих решений по таким направлениям как - общие основы антикризисного управления, законодательная база банкротства, механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий, финансовый анализ неплатежеспособных предприятий, учёт риска в антикризисном управлении. В условиях рыночной экономики менеджеру необходимы знания в области правового обеспечения антикризисного управления, разработки мероприятий по выводу предприятий из кризиса, умение профессионально управлять активами предприятия. Основная цель изучения дисциплины – дать слушателям необходимый объём знаний об организационно-правовом и финансово-экономическом анализе состояния предприятия, разработке антикризисной инвестиционной политики, процедуре ликвидации предприятия.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Тенденции и особенности корпоративного строительства. Социально-экономические факторы создания корпоративных структур. Корпоративные стратегии. Механизм создания и функционирования холдинговых компаний. Инструментарий управления организацией (фирмой). Методология формирования системы управления в холдинге. Особенности организации строительного бизнеса и управленческая диагностика строительных холдингов. Управление материально-техническим снабжением в подразделениях (дочерних организациях) строительного холдинга. Управление капитальным строительством и капитальным ремонтом в холдинге. Управление вспомогательным производством и технологическим автотранспортом, входящим в структуру холдинга. Управления строительным холдингом с использованием информационных технологий. Создание единого информационного пространства в холдинге. Информационные технологии в управлении производственно-хозяйственной и социально-экономической деятельностью холдинга. Формирование и тенденции развития корпоративного управления. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы корпоративного управления. Корпоративная собственность как объект управления. Методологические подходы, принципы и методы оценки эффективности деятельности корпорации. Подходы и принципы оценки эффективности корпоративной интеграции и управления корпорацией. Совершенствование системы эффективного корпоративного управления

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-9, ПК-17, ПК-21, ПК-31.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.3.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Стратегический менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности производственных систем, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ; Этика делового общения; Конфликтология / Этика деловых отношений; Управление процессами; Управление человеческими ресурсами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** как посредством использования всех возможностей современного менеджмента разработать и практически реализовать на каждом предприятии специальную программу, имеющую антикризисный характер, которая позволила бы остаться на плаву при любых рыночных коллапсах и коллизиях, методы оценки деятельности предприятия, стратегического анализа внешней и внутренней среды, методы управления персоналом в процессе антикризисного управления, инструменты стратегического менеджмента.

***Уметь:*** использовать те управленческие документы, которые в российских условиях наиболее эффективны в устранении финансовых, технологических и других затруднений, рассчитывать параметры экономических моделей развития организации и рыночного равновесия, разрабатывать миссию и стратегии развития организации, осуществлять их реализацию и контроль.

***Владеть:*** факторными и матричными моделями анализа и прогноза кризисной ситуации, навыками прогноза тенденций развития внутренних и внешних факторов, анализировать статистико-экономические данные, навыками применения инструментов процессного подхода для оптимизации структуры и деятельности организации.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:**

**Формы промежуточного контроля:** Контрольные задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** Зачет с оценкой.

**Б3.В.ДВ.4.1. Конфликтология**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ конфликтологии, функций конфликта, позитивных и негативных аспектов. Рассматривается типология конфликтов, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций, в частности ситуации при внедрении системы менеджмента качества, мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых ситуаций. вопросы социального партнерства как формы сотрудничества в решении проблем и профилактике конфликтов в области трудовых отношений, методы предупреждения и урегулирования конфликтов. Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины – выработка практических навыков при регулировании конфликтных ситуаций; выбор оптимальных методов преодоления конфликтных ситуаций, использование принципов менеджмента качества при регулировании конфликтных ситуаций.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций. Мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых ситуаций. Функции конфликта, позитивные и негативные аспекты. Типология конфликтов. Структуры, фазы и стадии развития конфликта. Методы предупреждения и урегулирования конфликтов. Стили конфликтного поведения. Способы разрешения конфликтов. Роль предпринимателей и менеджеров в управлении конфликтами Регулирование конфликтных ситуаций при возможном противодействии персонала при внедрении системы менеджмента качества. Трудовые и социальные конфликты. Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем и профилактике конфликтов в области трудовых отношений и др.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-7, ОК-11, ПК-6, ПК-17.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.4.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Философия; Лидерство; Организационное поведение; Теория менеджмента; Деловые коммуникации. Наименования последующих учебных дисциплин: Управление человеческими ресурсами; Корпоративная социальная ответственность; Этика делового общения; Аудит качества; Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте; Антикризисное управление.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** Понимать роль и значение взаимосвязи управления и системы отношений в организации; Определять необходимые в работе качества и описывать содержание своей работы, Знать основные способы и методы управления конфликтами, примирительные процедуры при трудовых спорах.

***Уметь***: анализировать конкретные ситуации и следовать определенным наукой установленным правилам и приемам управления конфликтами. Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Уметь распознавать объективную и субъективную природу конфликта, непосредственные причины и мотивы, регулировать конфликты и не допускать их возникновение в различных управленческих ситуациях, строить рациональную систему управления конфликтами на предприятии. Выбирать оптимальные методы при возникновении конфликтных ситуаций при сопротивлении изменениям. Уметь преодолевать локальное сопротивление изменениям.

***Владеть:*** искусством управления конфликтами, знать основные способы разрешения конфликтов, основными методами, способами и средствами управления изменениями.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием.

**Формы промежуточного контроля:** практические работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ДВ.4.2. Этика деловых отношений**

**Цель изучения дисциплины:** Рассматривается типология конфликтов, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций, в частности ситуации при внедрении системы менеджмента качества, мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых ситуаций. вопросы социального партнерства как формы сотрудничества в решении проблем и профилактике конфликтов в области трудовых отношений, методы предупреждения и урегулирования конфликтов. Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины – выработка практических навыков при регулировании конфликтных ситуаций; выбор оптимальных методов преодоления конфликтных ситуаций, использование принципов менеджмента качества при регулировании конфликтных ситуаций.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций. Мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых ситуаций. Функции конфликта, позитивные и негативные аспекты. Типология конфликтов. Структуры, фазы и стадии развития конфликта. Методы предупреждения и урегулирования конфликтов. Стили конфликтного поведения. Способы разрешения конфликтов. Роль предпринимателей и менеджеров в управлении конфликтами Регулирование конфликтных ситуаций при возможном противодействии персонала при внедрении системы менеджмента качества. Трудовые и социальные конфликты. Социальное партнерство как форма сотрудничества в решении проблем и профилактике конфликтов в области трудовых отношений и др.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-7, ОК-11, ПК-6, ПК-17.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.4.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Философия; Лидерство; Организационное поведение; Теория менеджмента; Деловые коммуникации. Наименования последующих учебных дисциплин: Управление человеческими ресурсами; Корпоративная социальная ответственность; Этика делового общения; Аудит качества; Государственно-частное партнерство в строительстве и на транспорте; Антикризисное управление.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** Понимать роль и значение взаимосвязи управления и системы отношений в организации; Определять необходимые в работе качества и описывать содержание своей работы, Знать основные способы и методы управления конфликтами, примирительные процедуры при трудовых спорах.

***Уметь***: анализировать конкретные ситуации и следовать определенным наукой установленным правилам и приемам управления конфликтами. Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Уметь распознавать объективную и субъективную природу конфликта, непосредственные причины и мотивы, регулировать конфликты и не допускать их возникновение в различных управленческих ситуациях, строить рациональную систему управления конфликтами на предприятии. Выбирать оптимальные методы при возникновении конфликтных ситуаций при сопротивлении изменениям. Уметь преодолевать локальное сопротивление изменениям.

***Владеть:*** искусством управления конфликтами, знать основные способы разрешения конфликтов, основными методами, способами и средствами управления изменениями.

**Трудоемкость дисциплины – 4** зачетные единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием.

**Формы промежуточного контроля:** практические работы, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ДВ.5.1. Информационные технологии в управлении качеством и защита информации**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов навыкам использования информационных технологий для повышения эффективности управленческой деятельности и качества создаваемой продукции. Основные задачи – использование текстовых и табличных процессоров, СУБД, систем поддержки принятия решений и искусственного интеллекта, экспертных систем, ЛВС, Интернет-ресурсов, систем электронной торговли и электронных платежных систем, программных средств моделирования процессов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Текстовый процессор. Понятие текстового процессора и текстового редактора. Использование текстового процессора в планировании управления. Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Использование табличного процессора в планировании управления. Календарный план. Табличный процессор. Функциональные возможности ЭТ. Использование вычислительных возможностей табличного процессора в реализации управленческих задач. Информационные системы. Внедрение, роль структуры управления в ИС. Примеры ИС. Назначение информационных систем. Структура и классификация информационных систем. Структура информационных систем. Организации и их информационные системы. Рассмотрение информационных систем управления качеством. Информационные системы управления проектами. Разработка проекта. Процесс управления проектом. Введение в искусственный интеллект. Данные и знания. Модели представления знаний. Применение систем моделирования искусственного интеллекта. Экспертные системы: структура и классификация. Рассмотрение задач, требующих применения экспертных систем. Компьютерные сети. Коммуникационная среда и передача данных. Примеры компьютерных ЛВС. Глобальная сеть INTERNET. Представление о структуре. Преимущества и недостатки децентрализованной структуры сети Интернет для задач бизнеса. Принципы функционирования поисковых систем в INTERNET. Проведение анализа внешнего окружения компании при помощи поиска в Интернет. Примеры использования глобальной сети для управления качеством. Лекции посвящены основным понятиям рынка информационных услуг и продуктов, анализу рынка информационных услуг и продуктов, маркетингу ИТ-фирм и современной концепция управления, особенностям функционирования коммерческой деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов, системам маркетинговых исследований ИТ-рынка и маркетинговой информации, целям и показателям оценки целевого сегмента рынка, разработке маркетинговой стратегии фирмы, способам привлечения к информационному продукту ИТ-компаний, выбору конкурентной стратегии фирмы на рынке информационных услуг и продуктов, планированию, претворению в жизнь маркетинговых мероприятий. Практические занятия включают в себя проведение деловых игр по исследованию российского рынка компьютерного оборудования, анализу ИТ-компаний, успехов и промахов маркетинговой политики известных ИТ-фирм, оценке рекламной компании по продвижению известных продуктов конкурирующих фирм на российский рынок, истории создания ИТ-фирм, успеха, цели и показателей оценки целевого сегмента рынка, разработке маркетинговой стратегии фирмы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-16, ОК-17, ОК-18, ПК-34.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.5.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Информационные технологии в менеджменте, Математика, Деловые коммуникации, Управление качеством, Основы исследования операций / Математическое программирование, Статистика.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:***  принципы, основы, теории, законы, правила информационных технологий, информационные модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы построения адекватных моделей, понятие компьютерных сетей, их элементы, связи между ними, внешнюю и внутреннюю информационную среду, процессы, функции и состояния сетей, принципы работы основных программных средств в сфере информационных технологий управления качеством.

***Уметь:*** формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи развития информационных технологий, формулировать, выдвигать и подтверждать гипотезы о причинах возникновения ситуации (события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, находить, выбирать, выделять, использовать нужную информацию в глобальной сети, использовать программные средства и информационные технологии для решения комплексных задач управления качеством.

***Владеть:*** обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям, описывать результаты, формулировать выводы, работать с компьютером как со средством управления информацией, работать с компьютером как со средством управления информацией, навыками использования информационных технологий в сфере управления качеством.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием, MS Office.

**Формы промежуточного контроля:** Практические задания, тестирование, лабораторные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ДВ.5.2. Вопросы информационной безопасности**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов навыкам использования информационных технологий для повышения эффективности управленческой деятельности и качества создаваемой продукции. Основные задачи – использование текстовых и табличных процессоров, СУБД, систем поддержки принятия решений и искусственного интеллекта, экспертных систем, ЛВС, Интернет-ресурсов, систем электронной торговли и электронных платежных систем, программных средств моделирования процессов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Текстовый процессор. Понятие текстового процессора и текстового редактора. Использование текстового процессора в планировании управления. Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Использование табличного процессора в планировании управления. Календарный план. Табличный процессор. Функциональные возможности ЭТ. Использование вычислительных возможностей табличного процессора в реализации управленческих задач. Информационные системы. Внедрение, роль структуры управления в ИС. Примеры ИС. Назначение информационных систем. Структура и классификация информационных систем. Структура информационных систем. Организации и их информационные системы. Рассмотрение информационных систем управления качеством. Информационные системы управления проектами. Разработка проекта. Процесс управления проектом. Введение в искусственный интеллект. Данные и знания. Модели представления знаний. Применение систем моделирования искусственного интеллекта. Экспертные системы: структура и классификация. Рассмотрение задач, требующих применения экспертных систем. Компьютерные сети. Коммуникационная среда и передача данных. Примеры компьютерных ЛВС. Глобальная сеть INTERNET. Представление о структуре. Преимущества и недостатки децентрализованной структуры сети Интернет для задач бизнеса. Принципы функционирования поисковых систем в INTERNET. Проведение анализа внешнего окружения компании при помощи поиска в Интернет. Примеры использования глобальной сети для управления качеством. Лекции посвящены основным понятиям рынка информационных услуг и продуктов, анализу рынка информационных услуг и продуктов, маркетингу ИТ-фирм и современной концепция управления, особенностям функционирования коммерческой деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов, системам маркетинговых исследований ИТ-рынка и маркетинговой информации, целям и показателям оценки целевого сегмента рынка, разработке маркетинговой стратегии фирмы, способам привлечения к информационному продукту ИТ-компаний, выбору конкурентной стратегии фирмы на рынке информационных услуг и продуктов, планированию, претворению в жизнь маркетинговых мероприятий. Практические занятия включают в себя проведение деловых игр по исследованию российского рынка компьютерного оборудования, анализу ИТ-компаний, успехов и промахов маркетинговой политики известных ИТ-фирм, оценке рекламной компании по продвижению известных продуктов конкурирующих фирм на российский рынок, истории создания ИТ-фирм, успеха, цели и показателей оценки целевого сегмента рынка, разработке маркетинговой стратегии фирмы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК-16, ОК-17, ОК-18, ПК-34.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.5.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Информационные технологии в менеджменте, Математика, Деловые коммуникации, Управление качеством, Основы исследования операций / Математическое программирование, Статистика.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:***  принципы, основы, теории, законы, правила информационных технологий, информационные модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы построения адекватных моделей, понятие компьютерных сетей, их элементы, связи между ними, внешнюю и внутреннюю информационную среду, процессы, функции и состояния сетей, принципы работы основных программных средств в сфере информационных технологий управления качеством.

***Уметь:*** формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи развития информационных технологий, формулировать, выдвигать и подтверждать гипотезы о причинах возникновения ситуации (события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, находить, выбирать, выделять, использовать нужную информацию в глобальной сети, использовать программные средства и информационные технологии для решения комплексных задач управления качеством.

***Владеть:*** обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям, описывать результаты, формулировать выводы, работать с компьютером как со средством управления информацией, работать с компьютером как со средством управления информацией, навыками использования информационных технологий в сфере управления качеством.

**Трудоемкость дисциплины – 5** зачетных единиц**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием, MS Office.

**Формы промежуточного контроля:** Практические задания, тестирование, лабораторные работы.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ДВ.6.1. Основы предпринимательства**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организации малого или среднего предприятия и выработки управленческих решений с применением аналитических методов в процессе его функционирования. Курс предназначен для подготовки бакалавров в области управления предприятиями малого и среднего бизнеса, функционирующих в организационно – правовых условиях Российской Федерации. Видом профессиональной деятельности таких специалистов является организационно – управленческая деятельность. Подготавливаемый бакалавр должен обладать знаниями, умениями и навыками в следующих областях: Постановка целей в малом и среднем бизнесе, Основы законодательства в области предпринимательской деятельности, Математическое моделирование в области макроэкономики малого и среднего бизнеса, Автоматизация планирования, учета и контроля в малом и среднем бизнесе, Управление финансовыми ресурсами и диверсификация вложений

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основы предпринимательской деятельности - В рамках этой темы студент получает необходимый минимум сведений, достаточных для организации малого бизнеса. Тема включает в себя разделы: Процедура государственной регистрации бизнеса, Выбор системы налогообложения, учета и отчетности, Использование наемного труда, Организация денежных расчетов, Ответственность индивидуального предпринимателя, Организация производства и сбыта товаров и услуг, Бизнес-план, Кибернетика, управление предприятием, Варианты развития предприятия. Постановка целей, учет и контроль - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, необходимые для правильной постановки целей в бизнесе. В процессе изучения темы используются программы для ПК «Постановка целей», «Бизнес», «Капитал». Диверсификация бизнеса - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, позволяющие оценить различные возможности диверсификации бизнеса, в том числе эффективности длительных инвестиций (на примере работы с депозитами и на фондовом рынке). Моделирование последствий управленческих решений - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, необходимые для оценки результатов управленческих решений. Рассматриваются различные варианты выбора организационно-правовых форм организации бизнеса, системы налогообложения, способов извлечения дохода, различных допустимых вариантов выбора системы уплаты налогов. В процессе изучения темы используются программа для ПК «Модель». Многоролевая деловая игра «Делаем деньги» - В рамках этой темы студенты приобретают знания и начальные навыки, в области математического моделирования процессов, происходящих в сложных бизнес-системах, понимания границ применимости методов математического моделирования и роли договоренностей по условиям конкретных сделок. В процессе изучения темы используются многоролевая деловая игра, разработанная авторами курса.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-8, ОК-9, ПК-35, ПК-48, ПК-49.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.6.1).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика, Экономическая теория, Документирование управленческих решений / Делопроизводство. Наименования последующих учебных дисциплин: Экономика; Бизнес-планирование; Инвестиционный анализ; Модели и принятие решений; Основы квалиметрии; Сертификационные испытания и контроль качества; Инновационный менеджмент; Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте; Управление человеческими ресурсами; Управление процессами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** понятия организационной структуры, видов и методов управленческих решений, трудовой, налоговый, гражданский и уголовно-процессуальный кодексы РФ, теорию планирования бизнес-процессов и методы реорганизации.

***Уметь:***  находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, моделировать бизнес-процессы с использованием математических методов, Находить и оценивать новые раночные возможности и формулировать бизнес-идею, Разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий.

***Владеть:*** навыками использования простейших программ, предназначенных для анализа результатов решений на стадиях выбора организационно-правовых форм предприятия, навыками использования систем налогообложения и допускаемых вариантов уплаты отдельных налогов, навыками математического моделирования последствий принятия решений в процессе переговоров об условиях конкретных сделок.

**Трудоемкость дисциплины – 3** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные домашние задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**Б3.В.ДВ.6.2. Введение в малый бизнес**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организации малого или среднего предприятия и выработки управленческих решений с применением аналитических методов в процессе его функционирования. Курс предназначен для подготовки бакалавров в области управления предприятиями малого и среднего бизнеса, функционирующих в организационно – правовых условиях Российской Федерации. Видом профессиональной деятельности таких специалистов является организационно – управленческая деятельность. Подготавливаемый бакалавр должен обладать знаниями, умениями и навыками в следующих областях: Постановка целей в малом и среднем бизнесе, Основы законодательства в области предпринимательской деятельности, Математическое моделирование в области макроэкономики малого и среднего бизнеса, Автоматизация планирования, учета и контроля в малом и среднем бизнесе, Управление финансовыми ресурсами и диверсификация вложений

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы):**

Основы предпринимательской деятельности - В рамках этой темы студент получает необходимый минимум сведений, достаточных для организации малого бизнеса. Тема включает в себя разделы: Процедура государственной регистрации бизнеса, Выбор системы налогообложения, учета и отчетности, Использование наемного труда, Организация денежных расчетов, Ответственность индивидуального предпринимателя, Организация производства и сбыта товаров и услуг, Бизнес-план, Кибернетика, управление предприятием, Варианты развития предприятия. Постановка целей, учет и контроль - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, необходимые для правильной постановки целей в бизнесе. В процессе изучения темы используются программы для ПК «Постановка целей», «Бизнес», «Капитал». Диверсификация бизнеса - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, позволяющие оценить различные возможности диверсификации бизнеса, в том числе эффективности длительных инвестиций (на примере работы с депозитами и на фондовом рынке). Моделирование последствий управленческих решений - В рамках этой темы студенты приобретают знания и навыки, необходимые для оценки результатов управленческих решений. Рассматриваются различные варианты выбора организационно-правовых форм организации бизнеса, системы налогообложения, способов извлечения дохода, различных допустимых вариантов выбора системы уплаты налогов. В процессе изучения темы используются программа для ПК «Модель». Многоролевая деловая игра «Делаем деньги» - В рамках этой темы студенты приобретают знания и начальные навыки, в области математического моделирования процессов, происходящих в сложных бизнес-системах, понимания границ применимости методов математического моделирования и роли договоренностей по условиям конкретных сделок. В процессе изучения темы используются многоролевая деловая игра, разработанная авторами курса.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-8, ОК-9, ПК-35, ПК-48, ПК-49.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору (Б3.В.ДВ.6.2).

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Математика, Экономическая теория, Документирование управленческих решений / Делопроизводство. Наименования последующих учебных дисциплин: Экономика; Бизнес-планирование; Инвестиционный анализ; Модели и принятие решений; Основы квалиметрии; Сертификационные испытания и контроль качества; Инновационный менеджмент; Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте; Управление человеческими ресурсами; Управление процессами.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

Изучив дисциплину, студент должен:

***Знать:*** понятия организационной структуры, видов и методов управленческих решений, трудовой, налоговый, гражданский и уголовно-процессуальный кодексы РФ, теорию планирования бизнес-процессов и методы реорганизации.

***Уметь:***  находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, моделировать бизнес-процессы с использованием математических методов, Находить и оценивать новые раночные возможности и формулировать бизнес-идею, Разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых предприятий.

***Владеть:*** навыками использования простейших программ, предназначенных для анализа результатов решений на стадиях выбора организационно-правовых форм предприятия, навыками использования систем налогообложения и допускаемых вариантов уплаты отдельных налогов, навыками математического моделирования последствий принятия решений в процессе переговоров об условиях конкретных сделок.

**Трудоемкость дисциплины – 3** зачетных единицы**.**

**Используемые инструментальные и программные средства:** Учебная аудитория с мультимедийном оборудованием.

**Формы промежуточного контроля:** контрольные домашние задания, тестирование.

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Квалификация: бакалавр

Дисциплина «физическая культура», ведётся в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачёт и зачёт с оценкой.

**Цель физического воспитания** - формирование физической культуры личности будущего специалиста. Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач.

**Оздоровительные задачи** - укрепление физического и психического здоровья, гармоническое развитие организма, коррекция телосложения, повышение умственной и физической работоспособности.

**Образовательные задачи** - приобретение необходимых знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечение общей и профессиональной -прикладной физической и психологической подготовки.

**Воспитательные задачи** - формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и самовоспитании, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей, содействие эстетическому воспитанию.

- **Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Процесс изучения дисциплины студент должен:

**знать/ понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием

разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях, а так же в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ**

В качестве обязательного минимума программа включает следующие разделы:

-**теоретический,** формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-**практический,** обеспечивающий операциональное овладение методами, способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных, жизненных целей личности, приобретение опыта творческой,практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности;

**-контрольный,** определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**Профессиональная направленность** образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы.

Материал программы включает 2 взаимосвязанных содержательных компонента: обязательный (базовый, обеспечивающий формирование основ физической культуры личности) и вариативный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Для проведения учебной работы студенты распределяются в основное отделение, включающее в себя и работу со специальной медицинской группой.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

На обязательный лекционный курс отводится 22 часа. I курс - 12 часов, II курс - 6, III курс - 2, IV курс - 2 часа.

Содержание каждой лекции включает в себя основные понятия и термины, ведущие научные идеи, основные закономерности теории, принципы и положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по использованию полученных знаний и приобретению опыта в занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Первый год обучения (примерная тематика)\***

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основные здорового образа жизни студента. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Второй курс (примерная тематика)**

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**Третий год обучения**

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**Четвёртый год обучения**

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

(учебно-тренировочные занятия, методико-практические, контрольные нормативы)

Учебно-тренировочные занятия:

Данные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента.

Средства практического раздела направленные на обучение двигательным действиям, развитию и совершенствованию психофизических способностей, личных качеств и свойств студентов отражены в рабочей программе каждого преподавателя кафедры и представлены ниже.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию об уровне освоения теоретических, практических и методических знаний - умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

Оперативный контроль осуществляется преподавателями и каждом теоретическом и практическом занятии и регистрируется в журнале. В середине каждого семестра преподаватели проводят контрольные уроки по психологической, специальной, технической и физической подготовке с определением % посещаемости занятий. Фамилии студентов, посетивших менее 80% занятий, сообщаются в деканаты.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Физическая культура» проводится в 1-6 семестрах. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: ОК-22.**

**Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины:** Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать понятия:***

- физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентация, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;

- организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем;

- здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, врабатывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), порог анаэробного обмена (ПАНО), энергозатраты при физической нагрузке;

-формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

-формы самостоятельных занятий, мотивация выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- диагностика состояния здоровья и его оценка, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения - тесты);

-массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта;

-реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

-психофизиологическая характеристика умственного труда, работоспособность утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие;

-профессионально-прикладная физическая культура, основы физиологии труда, мотивация в освоении профессии, профессиональный отбор, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация;

-профессионально-прикладная физическая подготовка, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция.

студент должен ***уметь:***

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности; виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления;

- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

-применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

-использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

-применять формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика);

-применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

**Трудоемкость дисциплины** 2 з.е. (400 академических часов) 1-6 семестры.

**Распределение времени по видам занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-6 семестры Виды занятий**  | **Количество часов** |
| Лекции  | 4 |
| Практические занятия  | 396 |
| Экзамен  | - |
| Самостоятельная работа  | контроль преподавателем | - |
| самостоятельно  | - |
| ВСЕГО: | 400 |

**Используемые инструментальные и программные средства:** Спортивный комплекс МИИТа.

**Формы промежуточного контроля:** подготовка рефератов и докладов.

**Форма итогового контроля знаний:** Согласно решению Ученого Совета университета студенты, по семестрам, получают зачеты, а в 4-ом семестре - зачёт с дифференцированной оценкой. Для получения зачета и зачета с дифференцированной оценкой студент должен: 1.Прослушать лекции по теории и ответить на контрольные вопросы (что является теоретической частью зачетных требований). 2.К зачету по практическому разделу программы допускаются студенты, посетившие не менее 70% занятий из возможных. 3.Сдать мониторинг физической подготовленности дважды в семестре. Динамика между исходным и конечным уровнем физической подготовленности студента в период семестра влияет на организацию индивидуального подхода и выбора форм организации работы с данным студентом.

**6.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б5.У. Учебная практика**

**Учебная практика** является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Менеджент». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 4 зачетные единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения способствует развитию следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Б5.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

**6.2. Программы производственных практик**

**Б5.П. Производственная практика**

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению «Менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель практики: | По результатам изучения данной практики студенты должны определить основные направления иразработать рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения деятельности выбранной базы практики. |
| Задачи практики: | * технического оснащения станции;
* организации приема, расформирования, формирования и отправления сборных и вывозных поездов;
* выполнения грузовых и коммерческих операций, дополнительных услуг, оказываемых работниками станции клиентуре;
* порядка подачи и уборки вагонов по грузовым фронтам на местах общего необщего пользования;
* порядка разработки и утверждения договора на эксплуатацию подъездного пути;
* задач, решаемых в станционном вычислительном центре;
* форм учета и отчетностей по выполнению планов погрузки, учета простоя вагонов на станции и подъездных путях;
* сменно-суточного планирования работы станции;
* достижений новаторов и передовиков производства;

-мероприятий, направленных на обеспечение сохранности перевозимых грузов и обеспечения безопасности движения поездов и др. |
| Объекты практики и рабочие места: | В программе практики определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе службы по информационному управлению. |
| Краткая характе-ристика программы практики: | ***Раздел 1.*** Анализ деятельности предприятия (организации) – базы практики, включающий изучение ееоргструктуры, бизнес-процессов, информационного обеспечения.Тема 1. Изучение деятельности предприятия (организации) – базы практики в целом.Тема 2. Анализ организационной структуры предприятия (организации) – базы практики.Тема 3. Анализ деятельности предприятия (организации) – базы практики на основе его функциональной, процессной или проектной структуры.Тема 4. Изучение информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики.***Раздел 2.*** Выявление основных направлений развития информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики и определение проблемы (проблем) для решения в период прохождения практики.***Раздел 3.*** Выполнение индивидуального задания по практике и научно-исследовательской работе. |
| Компетенции, форми-руемые в результате прохождения практики | ПК-8, ПК-47, ПК-49 |
| Наименования дис-циплин, необходимых для успешного прохождения практики | Правовые основы информационного менеджментаЭкономика организацииМетоды принятия управленческих решенийИнформационные технологии в менеджментеПрограммирование и программное обеспечение информационных технологий, Защита информации и информационная безопасностьТеория менеджмента, Информационный менеджментУправление ИТ- проектамиОсновы теории экономических информационных системОсновы управления социально-экономическими системамиБазы данных и знанийАрхитектура и инжиниринг бизнес-системСовременные технологии анализа и проектирования ИСЭкономика информационного бизнеса и ИСРынок программных продуктов и услуг |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохож-дения практики: | **ЗНАТЬ**- основные бизнес-процессы организации,- основы современных теоретических концепций создания информационных систем,- современные методологии управления проектом по созданию информационной системы**УМЕТЬ**- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационной системе предприятия,- формировать архитектуру информационной системы предприятия и ее подсистем,- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для реализации информационной системы предприятия - проводить работы на всех стадиях жизненного цикла информационной системы предприятия**ВЛАДЕТЬ**- методами и подходами к оценке и выбору ИКТ для реализации информационной системы предприятия,- современными ИКТ, используемыми для реализации задач информационной системы предприятия- методами организации коллективной работы в проектах по внедрению информационной системы |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Любые ИТ-решения рынка ИКТ |
| **Формы итогового контроля:** | Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. |
| **Объем часов, отведенных на прохождение практики** | **180 часов** |

**7. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация включает защиту дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавра.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» предусматривает проведение итогового государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Кафедрой «Менеджмент качества» подготовлены соответствующие учебно-методические пособия:

– методические рекомендации по дипломному проектированию.

В указанном пособии представлены соответствующие положения.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель итоговой государственной аттестации | Проверка теоретических знаний, умений и навыков, а также способность их практического применения студентами во всех областях профессиональной управленческой деятельности с учетом специфики профиля обучения. |
| Задача итоговой государственной аттестации | Определение уровня теоретической и практической подго­товки бакалавров-выпускников. |
| Краткая характеристика программы итоговой государственной аттестации | Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту дипломного проекта. Защита дипломного проекта позволяет оценить знания, способности и навыки студента во всех областях профессиональной управленческой деятельности с учетом специфики профиля обучения. Дипломный проект включает: |
| Компетенции, формируемые в результате итоговой государственной аттестации | Общекультурные: ОК-1-22.Профессиональные: ПК-1-50Профессионально-специализированные: ПСК-1- 5. |
| Наименования дисциплин, необходимых для успешного прохождения итоговой государственной аттестации | Все учебные дисциплины учебного плана. |
| Используемые инструментальные и программные средства | В процессе прохождения итоговой государственной аттестации в качестве инструментария используются:- современные средства организационной и презентационной техники студентов, кафедры и лабораторий;- современные информационные ресурсы студентов, кафедр и межкафедральных лабораторий в виде информационно-компьютерных технологий и современных стандартных и специальных программных продуктов и др. |
| Формы промежуточного контроля | Проведение индивидуальных консультаций со студентом по теме дипломного проекта; проверка материалов и проверка расчетов по основным разделам дипломного проекта руководителем, составление руководителем отзыва на дипломный проект. |
| Формы итогового контроля | Защита дипломного проекта с оценкой проходит перед комиссией, назначенной приказом ректора университета, в составе квалифицированных преподавателей ведущих кафедр. По результатам защиты комиссия также принимает решение о рекомендации проекта к практическому внедрению в соответствующей организации, направлении студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. |
| Объем часов, отведенных на итоговую государственную аттестацию | **432 часа** |

Директор ИПСС, профессор Т.В. Шепитько

Заведующий кафедрой

«Менеджмент качества» В.П. Майборода